

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В
г. СЛАВГОРОДЕ

Рассмотрен и принят
на заседании ученого совета
27 февраля 2008 г.

Утверждаю:



Ю.Ф. Кирюшин

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Славгород, 2008 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Структура управления Филиалом и внутривузовская нормативная документация	8
1.3. Информационное обеспечение системы управления Филиала и система менеджмента качества.....	11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
2.1. Организация довузовской подготовки	13
2.2. Высшее профессиональное образование.....	15
2.3. Дополнительное профессиональное образование	18
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
3.1. Структура и содержание образовательных программ	20
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	26
3.3. Организация учебного процесса	33
3.4. Организация внеучебной и воспитательной работы.....	38
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	42
4.1. Требования при приеме.....	42
4.2. Контроль знаний по итогам экзаменационных сессий.....	45
4.3. Контроль остаточных знаний в ходе самообследования.....	46
4.4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации.....	47
4.5. Востребованность выпускников и отзывы потребителей	49
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	52
5.1. Кадровый потенциал Филиала.....	52
5.2. Научно-исследовательская работа	53
5.3. Научно-исследовательская работа студентов.....	55
5.4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	56
5.5. Финансовое обеспечение Филиала.....	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61

ВВЕДЕНИЕ

Филиал Алтайского государственного университета в г. Славгороде был создан в 1997 г. на базе Славгородского учебного центра Алтайского государственного университета в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.12.1997 №2462.

Согласно приказу Федерального агентства по образованию от 25.01.2008 №30 филиал Алтайского государственного университета в г. Славгороде переименован в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде.

Самообследование филиала ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде (далее по тексту - Филиал) было проведено в соответствии с приказом ректора от 07.03.2007 №160/п и включением ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в график комплексной оценки деятельности образовательных учреждений и аккредитаций филиалов Федеральной службы по надзору в сфере образования на май 2008 г.

Согласно приказу ректора была создана комиссия, которая в период с 01.03.2007г. по 29.02.2008 осуществила комплексную проверку деятельности Филиала.

Объектами самообследования стали основные образовательные программы высшего профессионального образования по специальностям:

- 080801.65 Прикладная информатика (в экономике);
- 080507.65 Менеджмент организации;
- 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
по направлению подготовки бакалавров:
- 080100.62 Экономика.

Цель самообследования - анализ условий, содержания, уровня и качества реализации основных образовательных программ и определение готовности филиала к аккредитационной экспертизе.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательном процессе;
- установление причин возникновения и определение пути устранения выявленных в ходе самообследования проблем.

Самообследование проводилось в соответствии с Программой аттестации образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений) и их филиалов, а также Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательного учреждения высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) и его филиалов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1. Общие положения

Филиал создан в следующих целях:

- расширения возможностей граждан в реализации конституционного права на образование согласно их индивидуальным интересам и способностям;
- удовлетворения потребностей Алтайского края в подготовке специалистов с высшим образованием;
- оказания юридическим и физическим лицам научно-методических, образовательных, консалтинговых и инновационных услуг.

Реквизиты и классификационные признаки Филиала:

Месторасположение: 658828, г. Славгород, улица Р. Люксембург, 75 (адрес регистрации и фактический адрес), телефон (38568) 5-82-45, факс (38568) 5-61-31.

Реквизиты: УФК по Алтайскому краю (ОФК 70, Филиал АлтГУ в г.Славгороде л/с 06073373920) ИНН Филиала 2225004738 КПП 221003001

ГРКЦ ГУ Банка России по Алтайскому краю г.Барнаул , р/с 40503810800001000170 БИК 040173001

Филиал ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде (далее филиал) является территориально обособленным структурным подразделением университета, не имеющим статуса юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.

В своей деятельности Филиал руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законами Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.92 г., №3266-1; с изменениями и дополнениями от 13.01.96 г., от 16.11.97 г., от 20.07.2000 г., от 07.08.2000 г., 13.02.02 г., от 21.03.02 г., от 25.06.02 г., от 25.07.02 г., от 10.01.03 г., от 07.07.03 г., от 08.12.03 г., от 05.03.04 г., от 30.06.04 г., от 20.07.04 г., от 22.08.04 г., с изменениями, внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 г., от 27.12.2000 г., от 30.12.01 г., от 24.12. 2002 г., от 23.12.03 г.); «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 07.08.96 г., №125-ФЗ; в ред. Федеральных законов от 10.07.2000 № 92-ФЗ от 07.08.2000, от 10.01.03 г., от 07.07.03г., с изменениями, внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.12.99 г., от 24.10.2000 г., Федеральными законами от 27.12.2000 г., от 30.12.01 г., от 24.12.02 г., от 23.12.03 г.);
- Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионально-

го образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 26.06.93 г. № 597 (в дальнейшем - "Типовое положение");

- Типовым положением о филиалах, утвержденным, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. N 297
- Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям и специальностям 2000г.
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- нормативно-правовыми документами законодательной и исполнительной власти Алтайского края;
- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» (утвержден Министерством образования РФ 12.02.2002 г. и зарегистрирован постановлением администрации Центрального района г. Барнаула №842 07.03.2002 г., «Изменения и дополнения к Уставу».
- лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования от 22.03.2005 № 4407;
- локальными актами:
 - Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - Правилами внутреннего распорядка студентов;
 - Коллективным договором;
 - Положением о филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде (рассмотрено и утверждено ученым советом АлтГУ 29.11.2006, протокол №3).

Функции учредителя Филиала выполняет Министерство образования и науки РФ (Федеральное агентство по образованию).

Право на ведение образовательной деятельности Филиалу предоставлено лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.03.05 № 4407.

Филиал в соответствии с лицензией имеет право осуществлять подготовку специалистов по 4 специальностям высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения 5 лет и по 3 направлениям высшего профессионального образования с четырехлетним циклом обучения.

В настоящее время в Филиале реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования по следующим специальностям:

- 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- 080507.65 Менеджмент организации;
- 080801.65 Прикладная информатика в экономике;
- 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм;

и направлению подготовки:

- 080100.62 Экономика.

По двум направлениям:

- 080500.62 Менеджмент;
- 080800.62 Прикладная информатика

подготовка в настоящее время не осуществляется.

По специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм выпуска не было.

К повторной аккредитации представлены профессиональные образовательные программы по 3 специальностям профессионального высшего образования:

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

080507.65 Менеджмент организации,

080801.65 Прикладная информатика в экономике

и одному направлению:

080100.62 Экономика.

Организация управления Филиалом определена Положением о филиале. Общее руководство Филиалом осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Университета. Директор Филиала действует по доверенности, выданной ректором Университета.

К компетенции директора Филиала относятся:

- организация и методическое обеспечение образовательного процесса;
- подбор и расстановка педагогических и научных кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и контрольных цифр набора;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- улучшение материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями и другие направления деятельности.

Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Филиала, являются:

- устав Университета;
- решения ученого совета Университета;
- приказы и распоряжения ректора Университета;
- локальные правовые акты Университета;
- положение о Филиале АлтГУ в г. Славгороде;
- приказы и распоряжения директора Филиала;
- правила внутреннего распорядка Университета и Филиала.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала позволяет обеспечивать образовательный процесс по реализуемым образовательным программам.

1.2. Структура управления Филиалом и внутривузовская нормативная документация

Структура филиала ориентирована на стратегическое управление качеством образования. Структуру филиала можно представить следующим образом:

Коллегиальные органы управления:

1. Собрание трудового коллектива.
2. Правление.

Подразделения:

1. Бухгалтерия
2. Учебный отдел.
3. Центр дополнительного образования
4. Отдел информатизации и вычислительной техники.
- 5..Библиотека.
6. Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (ГЕНД).
7. Кафедра экономических дисциплин (ЭД).

Общественные организации:

Первичная профсоюзная организация

Наиболее важные и принципиальные вопросы деятельности Филиала рассматриваются и утверждаются Ученым советом университета. Численность штатного профессорско-преподавательского состава не позволяет пока Филиалу иметь собственный ученый совет Филиала, который может создаваться, в соответствии с Положением, в Филиале по решению Ученого совета университета.

Для обсуждения основных вопросов организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, предпринимательской и хозяйственной деятельности Филиала создано Правление, в состав которого входят директор, его заместитель, главный бухгалтер, ведущий библиотекарь, начальник учебной части, представитель профсоюзной организации. Правление работает

по плану, утверждаемому на год. Заседания Правления Филиала проходят один раз в месяц, принятые им решения вводятся в действие приказами директора Филиала.

Например, на заседаниях Правления рассматриваются следующие вопросы:

1. Отчет о работе библиотеки за отчетный год
 2. Информация о подготовке к проведению научно-практической конференции студентов
 3. Отчет о воспитательной работе
 4. Состояние и перспективы НИРС
 5. Итоги экзаменационных сессий и отчетного учебного года на дневном и заочном отделениях.
 6. Состояние информатизации учебного процесса
- и другие стратегически важные направления работы филиала.

Структурные подразделения в Филиале выделяются в зависимости от цели деятельности.

Руководители структурных подразделений назначаются директором и подчиняются непосредственно ему или заместителю директора.

Взаимодействие структурных подразделений Филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале.

Основные вопросы оперативного руководства еженедельно обсуждаются на планерке филиала. Для проведения планерки выделен определенный день недели (понедельник). Один раз в месяц в плановом порядке правление рассматривает аспекты различных направлений деятельности филиала.

Текущие и оперативные вопросы рассматриваются на совещаниях при заместителе директора, совещаниях в учебной части и на заседаниях студенческого старостата.

В структуре Филиала не выделяются факультеты, так как до 2005 г. подготовка специалистов велась только по одному профилю – экономическому. С 2005 г. Филиал осуществляет подготовку по новой специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Однако численность студентов по этой специальности пока не позволяет выделить в качестве структурных подразделений отдельные факультеты.

С 1 сентября 2005 года в соответствии с рекомендациями комиссии, проводившей предыдущую комплексную проверку, в Филиале открыто две кафедры:

§ Кафедра Экономических дисциплин.

Заведующая кафедрой – к.э.н., профессор Бортникова Татьяна Валентиновна.

§ Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Заведующий кафедрой – к.т.н., доцент Рязанов Михаил Анатольевич.

Кафедры организуют текущую учебную и учебно-методическую работу по специальностям и направлениям подготовки и имеют определенную специфику, заключающуюся в том, что за каждой кафедрой закреплено несколько специальностей и направлений.

Заседания кафедры проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год.

В Филиале разработаны, утверждены и имеются в наличии положения о структурных подразделениях Филиала, а также должностные инструкции, определяющие функциональные обязанности административно-управленческого, учебно-методического, организационно-технического и хозяйственного персонала в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России от 21.08.98 г. №37.

Функциональные обязанности работников канцелярии выполняет инспектор отдела кадров. Он ведет регистрацию и учет входящей и исходящей информации в журнале учета, проверяет наличие и порядок оформления документации в подразделениях в соответствии с номенклатурой дел.

Действующая структура и система управления в целом обеспечивает нормальное функционирование филиала как образовательного учреждения.

Анализ локальной нормативной документации Филиала показал, что Положение о филиале АлтГУ в г.Славгороде разработано в полном соответствии с Типовым положением о филиалах высших учебных заведений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. N297), законами Российской Федерации и основными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Федерального агентства РФ по образованию. В Филиале ведется годовое и перспективное планирование по следующим направлениям деятельности:

- учебно-методическое;
- воспитательное;
- научно-исследовательское;
- административно-хозяйственное.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения) оформляются в строгом соответствии с нормативными требованиями, раскрывают основное содержание деятельности Филиала, выделены и хранятся в архиве по годам их сдачи.

Для организации учебного процесса и производственной деятельности в Филиале имеются необходимые документы, подтверждающие право пользования учебно-лабораторными помещениями, и требуемые заключения-разрешения.

Таким образом, необходимая нормативная документация соответствует установленным требованиям.

1.3. Информационное обеспечение системы управления Филиала и система менеджмента качества

Для повышения эффективности управленческой деятельности все службы полностью компьютеризированы и обеспечены пакетами программного обеспечения. Среди них: серверное программное обеспечение WindowsServer 2003; программное обеспечение рабочих станций MS Office2003 Pro, AcrobatReader; Контингент, пакет программ бухгалтерского учёта: 1С Бухгалтерия, 1С Зарплата+Кадры, Торговля+Склад; правовые информационно-справочные системы: Консультант (всего на 50 рабочих мест).

Все административные рабочие места (32 компьютера класса IBM PC, 12 принтеров, 2 копировальных аппарата, 5 МФУ (многофункциональные устройства)) объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к корпоративным ресурсам и Internet. Доступ в Internet осуществляется посредством выделенного канала со скоростью 350 Kb/sec, при месячном трафике 5 Гб. Все принтеры и ксерокс объединены в сеть, к ним открыт доступ в рамках рабочих групп, что обеспечивает каждое рабочее место возможностью прямой печати документов.

В рамках управления локальной вычислительной сетью, корпоративными ресурсами, доступом в Internet, администрированием бухгалтерских программ, на базе Филиала функционируют 2 сервера.

У Филиала имеется свой собственный сайт, его адрес sfagu.890 m.com. На сайте размещена справочная информация о Филиале, информация для студентов, абитуриентов, публикуются новости из жизни Филиала. Информация на сайте обновляется 1 раз в 2 недели.

В современных социально-экономических условиях соответствие высоким стандартам образовательных услуг невозможно без существования университетской структуры управления качеством образования.

Учитывая это обстоятельство, в 2006-2007 гг. в университете произошли соответствующие институциональные изменения: назначен проректор по качеству образовательной деятельности, созданы общевузовский совет по качеству и новое управление - качества и аккредитации, появились уполномоченные по качеству в основных структурных подразде-

лениях университета, в том числе и в Филиале. В вузе была разработана соответствующая нормативно-методическая документация, ведущие специалисты - организаторы процесса - прошли специальную подготовку по проблемам управления качеством в крупных российских и европейских университетах.

Проблема совершенствования внутривузовской системы управления качеством образования дважды стала предметом специального обсуждения на заседаниях ученого совета (в ноябре (протокол № 3) и декабре (протокол № 4) 2007 г.). Было принято решение о разработке и обеспечении эффективного функционирования собственной системы управления качеством с учетом современных российских и международных стандартов и требований на основе классической и типовой моделей (последняя разработана в 2004-2006 гг. на базе Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета им. В.И Ульянова (Ленина) при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и экспериментально апробируется более чем в 40 вузах РФ).

Создание собственной оригинальной системы управления качеством образования, построенной на принятых в Российской Федерации показателях результативности деятельности университетов и принципах Европейской Ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (European Network for Quality Assurance in Higher Education - ENQA), невозможно без учета уникальных особенностей (характеристик) АлтГУ, его филиалов, конкретных условий региона и регионального рынка труда. Для разработки, внедрения, а в дальнейшем сертификации такой системы в рамках существующей внутривузовской системы грантов был поддержан и принят к реализации исследовательский проект «Адаптация типовой модели управления качеством образования к условиям АлтГУ». Цель проекта - разработка интегральной модели системы менеджмента качества как определенной совокупности принципов, методов, требований и рекомендаций к различным аспектам и процессам деятельности университета, критериев, определяющих уровень совершенства этих процессов и способов их оценки, которые в совокупности регламентируют все процессы деятельности, направленные на достижение требуемых результатов по качеству. Проект рассчитан на два года (2007-2008), его результатом должно стать участие в конкурсе Минобрнауки «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов» (проводится с 2001 г.). Директор Филиала в г. Славгороде является участником указанного проекта.

Таким образом, можно сделать вывод, что имеющееся в Филиале информационное обеспечение способствует эффективному управлению Филиалом. В ближайшем будущем Филиалу совместно с Университетом предстоит проделать большой объем работы по переходу на новую модель управления, основанную на принципах менеджмента качества.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Организация довузовской подготовки

Согласно лицензии, выданной Филиалу, он может осуществлять довузовскую подготовку в форме подготовки к поступлению в вуз (сроком до 2-х лет).

Довузовская подготовка и профориентационная работа представлены в одном комплексе (рисунок 1).

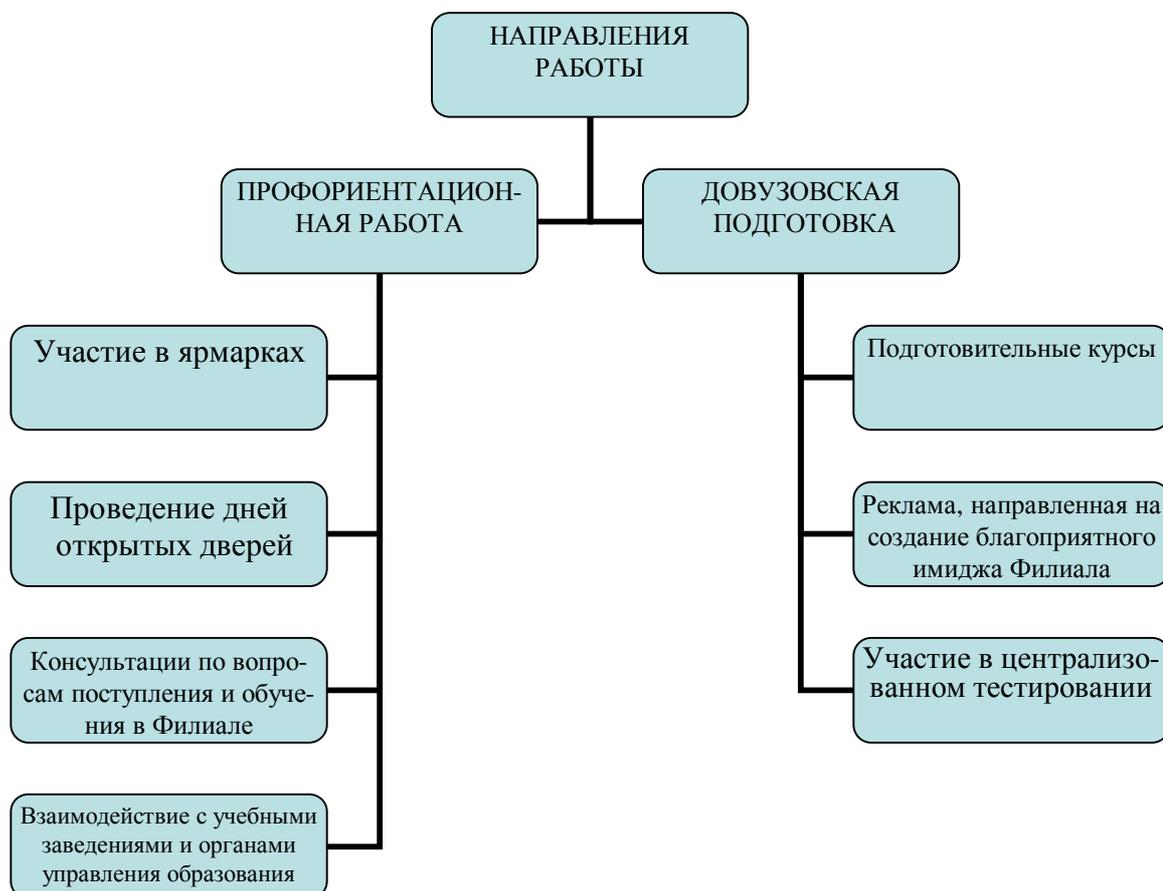


Рисунок 1. Направления работы Филиала по профориентационной работе и довузовской подготовке

Координация деятельности учебного отдела, кафедр, Центра дополнительного образования и других подразделений Филиала направлена на разъяснительную и организационную работу среди учащихся выпускных классов школ и их родителей, с этой целью организуются встречи, беседы, экспозиции творческих работ студентов. В городе на протяжении 5 последних лет проводится ярмарка вакансий студенческих мест, в которой участвует профориентационная группа Филиала.

Большое внимание уделяется развитию и совершенствованию информационной базы: создан комплект рекламных материалов, информация для абитуриентов размещена на одной из страничек сайта Филиала.

Работа по довузовской подготовке осуществляется следующим образом: организация и

проведение курсов (сентябрь - май), участие в работе приемной комиссии (что обеспечивает преемственность проведения мероприятий по подготовке и приему абитуриентов), работа со школами, встречи с родителями, участие в ярмарках вакансий студенческих мест, проводившихся в городах Славгороде, Яровое и районах Кулундинской зоны.

С 2003 г. в Филиале проводятся подготовительные курсы с различным сроком обучения.

За прошедшие годы собрана информация о средних школах и лицеях города и прилегающих к г. Славгороду районах, проанализирована работа преподавателей курсов, выявлены недостатки и намечены пути их исправления.

Сотрудниками и преподавателями курсов разработаны учебные программы по обществу, математике и русскому языку.

Важным аспектом деятельности подготовительных курсов является взаимодействие с городским управлением образования, администрацией и учителями средних школ и лицеев (личные встречи, взаимные консультации, выступления на родительских собраниях) города.

За предшествовавшие аттестации 4 года на курсах прошли обучение более 200 чел.

Примерно половина закончивших подготовительные курсы поступает в Филиал.

Таблица 1. Динамика обучавшихся на подготовительных курсах

Период	Количество окончивших подготовительные курсы (человек)	Количество поступивших после окончания подготовительных курсов(человек)
2004-2005	36	12
2005-2006	34	26
2006-2007	79	35

Устные опросы и анонимное письменное анкетирование показали, что более 80% слушателей дают высокую оценку курсам в целом, значительная часть учащихся в настоящее время на подготовительных курсах высказали желание обучаться в Филиале.

С 2001 г. Филиал принимает участие в централизованном тестировании, в нем за указанный период приняли участие более 1500 человек, в том числе за последние два года 564 человека по 10 дисциплинам. Результаты централизованного тестирования засчитываются в качестве вступительных испытаний.

Приведенные данные подтверждают, что в Филиале существуют различные направления профориентационной работы и довузовской подготовки, направленные на поддержание позитивного имиджа Филиала.

В настоящее время в Филиале отсутствует отделение среднего профессионального образования, но уже ведется работа по подготовке к лицензированию ряда специальностей

среднего профессионального образования (030503 «правоведение» и 080112 «маркетинг (в промышленности и в торговле»)). В январе 2009 г. планируется прохождение процедуры лицензирования.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Филиале довольно активно осуществляется довузовская подготовка и профориентационная работа.

2.2. Высшее профессиональное образование

В течение 10 лет Филиал осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием.

В 1998 году в Филиале была начата подготовка специальности 061100 Менеджмент.

В 1999 году были пролицензированы еще две специальности ВПО:

§ 060500 Бухгалтерский учет и аудит;

§ 071900 Информационные системы (в экономике).

По инициативе администрации г. Славгорода в 2001 г. была открыта подготовка по дневной форме обучения по новому направлению подготовки бакалавров:

- 521600 Экономика.

Развитие туристской инфраструктуры в г. Яровое (который находится в 10 км. от г. Славгорода), обусловило открытие новой специальности, которая была пролицензирована в 2006 г.:

- 100103 Социально-культурный сервис и туризм.

Изменения в структуре образования, переход к ГОС 3-го поколения обусловил необходимость лицензирования в 2006 г. двух направлений подготовки бакалавров:

§ 080500.62 Менеджмент

§ 080800.62 Прикладная информатика.

Формирование состава образовательных программ в Филиале шло с учетом конъюнктуры рынка, перспектив трудоустройства будущих специалистов, потребностей региона в повышении квалификации уже имеющихся кадров.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования от 22.03.2005 серия А № 164503, регистрационный номер 4407, выданной Федеральной службой надзора в сфере образования и науки, в Филиале ведётся подготовка специалистов по пяти профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования (таблица 2), из которых к аккредитации в 2008 году представлены четыре, за исключением специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм».

Таблица 2. Перечень аккредитуемых направлений подготовки и специальностей (по классификатору)

Название профиля	Код и наименование направления подготовки/ специальности
Гуманитарно-социальные науки	080100.62 Экономика
Экономики и управления	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	080507.65 Менеджмент организации
Междисциплинарные специальности	080801.65 Прикладная информатика в экономике

На 01.01.2008 г. в Филиале получает образование 968 человек, из них по дневной форме обучения - 219 чел., по заочной форме - 749. Из общего числа студентов по аттестуемым образовательным программам обучаются 879 чел. Приведенный контингент обучающихся на 1.01.2008 г. составляет – 293,9 чел., что меньше значения предельного контингента обучающихся согласно лицензии (который составляет 350 человек). Указанное в лицензии значение предельного контингента обучающихся обусловлено спецификой территории, на которой расположен Филиал (население городов Славгорода и Яровое составляет 57000 человек) и потребностями территориальных поселений Кулундинской зоны в специалистах высшей квалификации экономического профиля.

Таблица 3. Контингент студентов по видам набора (по аттестуемым ОП) на 1 января 2008 г.

Код специальности, направления	Всего							Из них обучаются по доп. набору							Доля обучающихся по доп. набору, в общем контингенте (%)						
	1	2	3	4	5	6	итого	1	2	3	4	5	6	итого	1	2	3	4	5	6	итого
080100.62 Экономика	34	58	49	49			190	34	58	49	49			190	100	100	100	100			100
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	56	52	61	50			219	45	42	45	38			170	80	81	74	74			78
080507.65 Менеджмент организации	64	71	69	55	32	34	325	46	54	48	46	22	22	238	71	76	70	84	69	65	73
080801.65 Прикладная информатика в экономике	26	19	22	18	41	19	145	19	13	12	9	31	15	99	73	68	55	50	76	79	68
Всего по филиалу	180	200	201	171	73	53	879	144	167	154	142	53	37	697	80	84	77	83	73	70	79

За последние 5 лет контингент обучаемых в целом по Филиалу увеличился в 1,3 раза – с 756 студентов (2002 г.) до 968 студентов (2007 г.). При значительном росте контингента последовательно сохраняется доля бюджетных мест, что определяется образовательной политикой Алтайского госуниверситета и Филиала. На 01.01.2008 контингент студентов, обучаемых по аттестуемым образовательным программам за счет средств федерального бюджета

та, составил 182 человека (21% от общего числа студентов). В основном (в среднем на 79%) контингент студентов Филиала формируется на платной основе (таблица 3).

Анализ структуры подготовки специалистов позволяет определить востребованность предоставляемых филиалом образовательных услуг, что подтверждается динамикой контингента студентов, обучаемых в Филиале по всем специальностям и направлениям подготовки (таблица 4).

Таблица 4. Динамика контингента студентов по аттестуемым ОП (по данным на 1 января каждого года)

Год	Всего, чел.	Из гр.2 обучаются по доп. набору	Доля обучающихся по доп. набору, в общем контингенте (%)	Из гр.2 обучаются по бюджетному набору, чел	Доля (%) обучающихся по бюджетному набору, в общем контингенте (%)
1	2	3	4	5	6
2004	814	699	86	115	14
2005	893	763	85	130	15
2006	908	740	81	168	19
2007	956	783	82	173	18
2008	879	697	79	182	21

Некоторое снижение численности студентов по аттестуемым образовательным программам в 2008 г. объясняется тем, что в 2007 г. был осуществлен большой выпуск специалистов экономического профиля, а набор на специальности этого профиля снизился. В тоже время произошло увеличение набора по новой специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм».

Географически состав студентов представлен следующими территориями: г. Славгород и Славгородский район - 47%, г. Яровое - 32%, районы Кулундинской степной зоны – 21%. Гендерный анализ контингента показывает, что в филиале по аттестуемым ОП 68% обучаемых составляют женщины (Таблица 5).

Таблица 5. Гендерный состав студентов (на 1.10.2007 г.)

Специальность	Мужчины чел.	Женщины чел.	Итого	Доля женщин от общего количества обучающихся, в %
080100.62 Экономика	94	103	197	52
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	213	223	96
080507.65 Менеджмент организации	101	226	327	69
080801.65 Прикладная информатика в экономике	83	72	155	46
Всего по филиалу	288	614	902	68

Филиал своевременно реагирует на рекомендации Комитета по образованию города Славгорода, разработанные на основе анализа потребности в кадрах на региональном рынке труда и направленные на открытие новых образовательных программ.

В Филиале организован учет количественных и качественных показателей контингента обучаемых при помощи автоматизированной программы «Контингент». Также ведется систематическая работа по сохранению контингента, которая заключается в следующем:

- § Направление писем родителям студентов дневного отделения, имеющих текущую академическую задолженность;
- § Работа кураторов со студентами, имеющими задолженности по обучению;
- § Проведение контрольных точек в середине семестра для принятия профилактических мер по предупреждению возникновения академической задолженности у студентов.

Таким образом, проведенный анализ показал, что в Филиале используются как дневная, так и заочная формы обучения, различные виды набора, проводится работа по сохранению контингента студентов.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Выпускники Филиала могут продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре головного вуза. Ежегодно в течение последних 3-х лет не менее 20% выпускников-бакалавров экономики поступают в магистратуру ЭФ АлтГУ. Бакалавры первого выпуска Филиала в 2007 г. уже закончили магистратуру и успешно работают.

Также выпускники Филиала, специалисты и руководители организаций, расположенных на территории данного региона, могут получить дополнительное образование.

Согласно выданной лицензии Филиал может осуществлять подготовку по следующим программам дополнительного образования:

- § Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ филиала вуза (свыше 500 часов);
- § Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ филиала вуза (от 72 до 500 часов).

Организация процесса дополнительного образования в Филиале осуществляется Центром дополнительного образования и кафедрами Филиала.

Центр дополнительного образования является структурным подразделением Филиала. Он был создан в октябре 2007 г., что было продиктовано востребованностью новых образовательных услуг на рынке труда города.

Основная задача Центра - удовлетворение потребностей жителей г. Славгорода и районов Кулундинской зоны в получении новых знаний в области информационных технологий и экономики и применение их в профессиональной деятельности.

В Филиале в течение года функционирует Авторизованный Учебный Центр 1С, который вошел в структуру Центра дополнительного образования. Занятия в АУЦ ведутся в специализированных классах высококвалифицированными специалистами Филиала. Все преподаватели прошли соответствующее обучение и сертификацию.

Преподаватели, обеспечивающие занятия в системе дополнительного образования Филиала, владеют современными информационными и педагогическими технологиями и применяют в учебном процессе активные формы обучения.

Компьютерные классы оснащены современными персональными компьютерами с пакетами прикладных и обучающих программ и современными средствами коммуникаций.

К услугам слушателей курсов повышения квалификации библиотека Филиала.

Учебные программы, разработанные преподавателями центра, отвечают запросам изменяющегося рынка труда. При разработке учебных программ соблюдаются требования Государственных стандартов.

Слушателям курсов при успешном окончании обучения по различным видам дополнительного профессионального образования выдаются документы государственного образца.

Центр предлагает следующие программы повышения квалификации:

- Пользователь персонального компьютера;
- Деловой английский;
- Основы бухгалтерского и налогового учета с изучением программы 1С: Бухгалтерия 8.0;
- Секретарское дело и делопроизводство с использованием персонального компьютера;
- Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие 8.0.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов является эффективным инструментом обеспечения квалифицированными кадрами промышленных и сельскохозяйственных предприятий региона, устранения дефицита специалистов, решения вопросов безработицы. Центр дополнительного образования является важным звеном процесса непрерывного образования, осуществляемого в Филиале.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

В основу разработки основных образовательных программ (ООП) высшего профессионального образования Филиала и всего комплекса их учебно-методического сопровождения легли Государственные образовательные стандарты по специальностям 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации» и по направлению 080100.62 «Экономика».

До 2004 г. в Филиале одновременно велось обучение по двум поколениям Государственных образовательных стандартов. Студенты набора 1998, 1999 гг. (соответственно выпускники 2002, 2003, 2004 гг.), работали в соответствии с ГОС ВПО, утвержденными Госкомвузом России в 1996 г.; студенты, начиная с набора 2000 г. (выпускники 2004, 2005 гг.) обучались по ГОС ВПО, утвержденным Минобразованием РФ в 2000 г.

Данное обстоятельство, безусловно, усложняло образовательный процесс. Тем не менее, накопленный в Университете и Филиале опыт позволил сформировать определенное видение всех ООП и выстроить программу подготовки специалистов по каждой из них в соответствии с Государственными стандартами.

Содержание ООП и, в частности, учебных планов по специальностям и направлению подготовки, представленных к аттестации, полностью соответствует требованиям ГОС как в целом, так и по циклам дисциплин в отдельности (ГСЭ, ЕН, ОПД, СД). Эти планы содержат необходимый объем курсов по выбору и факультативов.

Объем аудиторной работы в общей трудоемкости по направлению 080100.62 «Экономика» составляет 52%, а объем самостоятельной работы студентов соответственно - 48%. Доля лекционных учебных занятий в общем объеме аудиторных часов составляет 48 %, а практических и лабораторных занятий соответственно - 52%.

По представленным к аттестации ООП специальностям по заочной форме обучения объем аудиторной работы в общей трудоемкости по всем теоретическим курсам в среднем составляет 16%, а объем самостоятельной работы студентов соответственно - 84%. Доля лекционных учебных занятий в общем объеме аудиторных часов составляет 57 %, а практических и лабораторных занятий соответственно - 43%.

Распределение объема учебного времени на теоретические курсы показано в таблице 6.

Таблица 6. Распределение объема часов по теоретическим курсам

Код специальности/направления	Специальность/Направление подготовки	Всего часов	В том числе				
			аудиторных	Из них			Самост. работа
				лекц.	практ.	лаб.	
080100.62	Экономика	7236	3722	1780	1602	390	3464
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	8640	1362	838	388	136	7278
080507.65	Менеджмент организации	8224	1252	812	382	58	6972
080801.65	Прикладная информатика в экономике	8260	1320	748	166	406	6940

При реализации образовательных программ по специальностям объем учебных часов, отводимых на освоение учебного материала для всех циклов дисциплин, определяется в строгом соответствии ГОС с изменениями в пределах 5% или 10%.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин включает 8 базовых курсов, объем которых определяется, исходя из требований к разработке и условиям реализации образовательных программ подготовки выпускников по соответствующим специальностям. Распределение часов между всеми циклами дисциплин происходит с учетом требований ГОС к разработке и условий реализации образовательной программы подготовки выпускников по соответствующим специальностям.

Объем часов, отведенный на освоение дисциплин национально-регионального компонента, не превышает установленного объема времени, т.е. составляет 270 часов.

В соответствии с требованием ГОС по каждой специальности организуются различные виды практик (учебная, преддипломная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Анализ содержательной части учебных планов демонстрирует:

- 1) наличие логичности в преемственности освоения отдельных дисциплин;
- 2) обоснованность подхода к количеству и формам контроля качества обучения;
- 3) возможность адаптации студентов 1 курса к содержанию и формам системы высшего профессионального образования;
- 4) присутствие индивидуального подхода к освоению ООП: возможность вы-

бора курса и факультативных курсов, блока дисциплин специализации;

5) наличие профессиональной направленности специальных дисциплин в соответствии с разрешенной к реализации профильным УМО специализацией;

б) своевременность производственного обучения, обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

Таблица 7. Макроструктура профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование составляющих ООП	Объем			
		080100.62	080109.65	080507.65	080801.65
1	Учебный план	-	-	-	-
1.1	Теоретическое обучение, всего, час.	7236	8640	8224	8260
	В том числе факультативы	450	450	424	460
1.2	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,	1800	1748	1800	1800
	В том числе дисциплины и курсы по выбору, час.	270	270	270	252
	В том числе дисциплины национально-регионального компонента, час.	270	260	270	288
1.3	Общие математические и естественнонаучные дисциплины, всего, час.	1400	1434	1000	1400
	В том числе дисциплины и курсы по выбору, час.	75	140	100	140
	В том числе дисциплины национально-регионального компонента, час.	75	134	100	140
1.4	Общепрофессиональные дисциплины, всего, час.	2500	2214	2500	1924
	В том числе дисциплины и курсы по выбору, час.	250	220	250	208
	В том числе дисциплины национально-регионального компонента, час.	250	220	250	200
1.5	Специальные дисциплины, всего, час.	1086	1940	2500	1536
	В том числе дисциплины специализаций	-	854	-	1140
2	Соотношение аудиторной работы и СРС, в целом по плану, % аудиторной работы от общего объема час.	52	16	15	16
	В том числе по циклу ГСЭ, %	64	12	10	12
	ЕН, %	62	11	14	15
	ОПД, %	48	19	17	21
	СД, %	46	19	15	17
3	Объем аудиторных занятий в неделю, в целом за весь период обучения, час.	25	27	26,1	25,6

Комплекс учебных дисциплин, установленный Государственными стандартами высшего профессионального образования, дополняют курсы по выбору и факультативные курсы, предлагаемые студентам. В учебных планах специальностей объем курсов по выбору по каждому блоку дисциплин соответствует указанному в ГОС.

Курсы по выбору в ООП ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию и фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8. Перечень курсов по выбору студентов

№ п/п	Наименование	Код специальности		Объем / час
1	2	3		4
Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины				
1	Социология	080800.62	080801.65	392
2	Культурология	080800.62	080500.62	238
3	Психология и педагогика	080500.62		82
4	История Алтая	080500.62		80
5	Методология и исследование экономики	080100.62		66
6	Экономическая психология	080100.62		102
7	Политическая экономия	080100.62		102
8	История экономики	080507.65		140
9	Этика бизнеса	080507.65		130
10	Методы социально-экономического прогнозирования	080109.65		126
11	Государственное регулирование экономики	080109.65		144
12	История мировой цивилизации	100103.65		90
13	Этнология	100103.65		90
14	Русский язык и культура речи	100103.65		90
Общие математические и естественнонаучные дисциплины				
1	Рекреационное природопользование	100103.65		50
2	Компьютерная графика	080801.65	080800.62	290
3	Мировые информационные ресурсы	080109.65	080100.62	315
4	Исследования операций в экономике	080507.65		50
5	Методы системного анализа в управлении	080507.65		50
6	Пакет прикладных экономических программ	080100.62		75
Общепрофессиональные дисциплины				
1	Геоинформационные системы	080800.62 080801.65		171
2	Экспертные системы и базы знаний	080800.62 080801.65		187

3	Исследования операций в экономике	080500.62	124
4	Антикризисное управление	080100.62	105

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4
5	Экономический анализ	080100.62	145
6	Финансовый менеджмент	080507.65	130
7	Организация управленческого труда	080507.65	120
8	Документационное обеспечение управления	080109.65 080500.62	222
9	Бюджет и бюджетная система	080109.65	124
10	Историко- археологическое наследие Алтайского региона в туризме	100103.65	80
Специальные дисциплины			
1	Инфраструктура производственного процесса	080507.65	78
2	Реинжиниринг бизнес- процессов	080507.65	172
3	Налоги и налогообложение	080100.62	66
4	Предпринимательские риски	080109.65	210
5	Информационные системы в экономическом анализе	080109.65	180

Курсы по выбору и факультативные курсы как новые образовательные маршруты студентов призваны снять противоречие между тенденцией к сокращению числа часов на изучение обязательных курсов и растущей потребностью в расширении образовательного поля в соответствии с интересами и потребностями специалистов.

Факультативные дисциплины, призваны не только расширить представления студентов в области изучаемых дисциплин, но и нужным образом скорректировать их знания в соответствии с требованиями к знаниям, умениям и навыкам специалиста. Студентам филиала предлагаются следующие факультативные курсы: «Современные концепции экономической мысли», «Библиотечное дело», «Теория экономической организации», «Теоретические основы бизнеса», «Мотивационные модели в управлении», «Экономические основы технологического развития», «Современные методы управления интеграцией производств», «Планирование инвестиций», «Управление таможенной деятельностью», «Экономический анализ предприятия».

Методическая документация, обеспечивающая реализацию профессиональных образовательных программ и учебных планов, представлена учебными программами дисциплин, программами практик и всем комплексом учебно-методических документов (темы выпуск-

ных квалификационных и курсовых работ, планы семинарских, практических и лабораторных занятий, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов и др.).

Учебно-методические комплексы преподавателей Филиала обсуждаются на заседаниях кафедр; отдельные материалы УМК, рекомендуемые к публикации для последующего использования в образовательном процессе, тематика курсовых и дипломных работ, программа Государственной аттестации проходят обсуждение на НМС Университета..

Анализ рабочих программ дисциплин в Филиале показал, что в основном они соответствуют требованиям методических рекомендаций, разработанных учебно-методическим управлением головного вуза и утвержденных ректором.

При составлении рабочих программ учитываются следующие критерии:

1. соответствие содержательного компонента материалов ГОС;
2. опора при составлении учебной и рабочей программы на легитимные учебные программы по дисциплине;
3. соблюдение преемственности учебных курсов и учет междисциплинарных связей;
4. соблюдение преемственности отдельных разделов курса и логики последовательности при планировании;
5. разнообразие форм самостоятельной работы, предлагаемой студентам;
6. разнообразие и эффективность форм предварительного и промежуточного контроля;
7. соответствие современным требованиям перечня обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам;
8. соблюдение специфики структуры и содержания дисциплины при планировании факультативных курсов и курсов по выбору;
9. содержательность и методическая ценность рекомендаций студентам и преподавателям по изучению и преподаванию учебного курса.

Пересмотр и обновление рабочих программ дисциплин производится по мере необходимости кафедрами, осуществляющими учебный процесс.

Диагностические средства оценки знаний и контрольно-измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, фонды контрольных заданий) рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр и утверждаются директором Филиала.

В качестве замечания необходимо отметить, что не во всех УМК содержатся материалы для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

В целом содержание профессиональных образовательных программ, учебных планов и учебно-методической документации соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-методическое обеспечение включает в себя системное программное обеспечение, которое помогает организовать работу, и прикладное - для решения различных задач.

В настоящее время в Филиале активно решается задача по лицензионному обеспечению курсового и дипломного проектирования. Приобретены лицензии на системное программное обеспечение (ПО) Microsoft Windows Vista Business по программе Microsoft для учебных заведений, что позволяет установить «младшие» версии операционных систем (ОС) в случае необходимости. Также приобретены лицензии на прикладное ПО Microsoft Office 2007 Professional, планируется в дальнейшем увеличить долю продуктов Microsoft в составе ПО филиала за счет докупки лицензий. Проведена закупка ПО для автоматизации учета – 1С Бухгалтерия 7.7, для обучения учащихся - 1С Бухгалтерия 8.0, Консультант+. Активно осваивается так называемое freeware ПО – свободно распространяемое (ОС Linux, Opera browser, Foxit Reader, Turbo Pascal).

Основное применение информационных технологии находят при курсовом и дипломном проектировании. Используемые программы связаны со статистической обработкой данных, работой с графикой, компьютерной вёрсткой, вычислительным экспериментом и символическими операциями.

Все кафедры используют компьютерные технологии в учебном процессе. Свыше 75 % дипломных проектов выполняются с использованием вычислительной техники. Защиты дипломных и курсовых работ проходят с использованием компьютерных мультимедиа средств. Дальнейшее внедрение программного обеспечения планируется в форме расширения использования не отдельных программ, а комплексов программ и методических материалов, охватывающих полностью разделы предмета, курса.

Инструментальные средства, применяемые при проектировании компьютерных обучающих программ (КОП), методических материалов на электронных носителях, позволяют обеспечивать следующие возможности:

- наличие и удобство средств разработки;
- описание сценария и управление проектированием;
- формирование структуры КОП;
- ввод, хранение, редактирование и форматирование информации различного формата (текст, графика, мультимедийные данные);
- связь с внешней средой (операционной системой) и подключение исполняемых программных модулей, реализованных с применением других средств разработки;

- подготовка практической части учебного материала (задач, упражнений, практикумов и т.д.);

- формирование различной формы вопросов и обработка ответов;
- сбор, обработка и отображение статистики по результатам обучения;
- возможность использования КОП в системе дистанционного образования;
- интегрированность и стоимость лицензионного программного обеспечения для создания курсов и проведения обучения;
- совместимость с другими операционными системами и компьютерами;
- перспективность (насколько быстро развиваются программные средства, и каково число производителей, поддерживающих данные разработки).

Преподаватели кафедр и сотрудники отдела информатизации Филиала активно используют в учебном процессе новые информационные технологии.

Для успешной работы, вследствие постоянно совершенствующегося программного и технического обеспечения, необходимо достаточно часто менять технологию, поэтому необходимо периодически проводить переобучение преподавателей новым информационным технологиям. Это позволит создать условия, при которых новые информационные технологии будут широко использоваться на всех кафедрах Филиала. К сожалению, далеко не все возможности существующих в Филиале на данный момент информационных технологий используются в полной мере.

Для эффективной разработки и использования информационно-методического обеспечения на электронных носителях большое значение имеет техническое оснащение. В современных условиях - это прежде всего наличие компьютеров, объединенных в быстродействующую корпоративную сеть.

Корпоративная сеть Филиала в настоящее время включает 70 компьютеров на 2-х кафедрах и в 6-ти подразделениях, а так же в 2-х компьютерных классах. Основным показателем работы сети - ее пропускная способность. В настоящее время все магистральные линии Филиала работают на 100 Мбит/с. До нашего провайдера, а также до всех поставщиков услуг Интернет в регионе скорость передачи данных составляет 2 Мбит/с.

В 2007 г. в Филиале был проделан большой объем новых типов работ: по защите своей информации, регулированию прав доступа, разделению доступа в Интернет, регулированию информационных потоков внутри Филиала, координации работ и др.

Проведенный анализ получаемой пользователями Филиала информации из сети Интернет позволяет сделать вывод, что подавляющая часть информации используется непосредственно для учебных и научных целей. Основным объемом запросов приходится на ин-

формационно-поисковые системы, а так же на сайты головного вуза – www.asu.ru, и на сайты государственных организаций в области образования – www.nica.ru.

Немаловажное значение для обеспечения высокого качества подготовки специалистов имеет обеспеченность научной, учебной и методической литературой.

Комплектование библиотечного фонда Филиала проводится в соответствии Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246, и удовлетворяет лицензионным требованиям, утвержденным приказом Минобразования РФ от 11.04.2001г. №1623.

Библиотека является ведущим подразделением, обеспечивающим профессиональные образовательные программы учебной, учебно-методической литературой.

Объем библиотечно-информационного фонда, динамика и показатели работы библиотеки приведены в таблице 9.

Таблица 9. Основные показатели деятельности библиотеки филиала АлтГУ в г. Славгороде

Наименование показателей	Годы				
	2003	2004	2005	2006	2007
Количество читателей на всех пунктах обслуживания	1300	1410	1904	1950	1989
Количество посещений	13777	15048	22011	24488	24998
Количество книговыдач	21407	29229	43693	44893	53687
Фонд, всего экземпляров	15622	20639	23789	25871	28006

Общий фонд библиотеки на 01.01.2008 г. составил 28006 единиц хранения. Из них учебной литературы - 23311 экз., что позволяет обеспечивать учебниками и учебными пособиями все читаемые дисциплины. За 5 лет фонд учебной литературы увеличился в 2 раза (на 12384 экземпляров). Библиотека Филиала обеспечивает обучающихся основной и дополнительной учебной литературой, учебными и методическими пособиями, научными изданиями, справочниками, энциклопедиями, словарями и т.п., необходимыми для организации образовательного процесса, по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в филиале в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в фонде читального зала библиотеки Филиала. Обслуживание читателей проводится на абонементе и в читальном зале.

В справочно-информационном обслуживании используются все виды информирования: групповое, массовое (Дни информации); индивидуальное (ИРИ - избирательное пространство информации).

Информирование студентов и преподавателей филиала о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, дней информации, бюллетеней новых поступлений. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Новые поступления».

Комплектование фонда производится в соответствии с профилем Филиала, основным источником комплектования является ООО «Алтайкниготорг» г. Барнаула, также работа ведется непосредственно с издательствами.

В библиотеке имеется справочный аппарат, включающий с себя алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотеку выполненных справок, электронный каталог «Книги» и электронный каталог «Статьи».

Для студентов первого курса проводятся занятия по «Информационно-библиографическому поиску», где они приобретают навыки поиска информации по СБА библиотеки.

На настоящий момент в библиотеке филиала функционируют 5 персональных компьютеров (в том числе 3 ПК для пользователей в читальном зале), имеется 2 ксерокса и 2 принтера.

Ежегодно студентам выдаются комплекты учебной литературы, подобранные по семестрам в соответствии с рекомендациями преподавателей на основе утвержденных программ с учетом реального состояния библиотечного фонда.

Систематически проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин.

В ходе самообследования был проведен анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по представленным к аттестации специальностям и направлению приведены в таблицах 10-13.

Направление 080100.62 «Экономика»

В цикле ГСЭ изучается 14 дисциплин. Все дисциплины обеспечены учебной литературой, согласно нормативам и лицензионному показателю.

В цикле Общие математические и естественнонаучные дисциплины изучается 5 дисциплин. Согласно нормативам все дисциплины обеспечены необходимой учебной литературой.

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин включает 31 дисциплину. Все они (100 %) обеспечены необходимыми изданиями.

В целом по направлению «Экономика» показатели степени новизны и качества библиотечного фонда составляют 95 и 82 процента соответственно, коэффициент книгообеспеченности – 3,5.

Таблица 10. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по направлению 080100.62 «Экономика»

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)	Степень новизны учебной литературы (процент • изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров) **		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)**				
	Учебная		Учебно-методическая			Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая		
	Названий	Экз.	Названий	Экз.				Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10(5) лет	
Общие гуманитарные и социально-экономические	218	2174	14	560	39,5	14	88	77,4	82	87	-	-
Общие математические и естественнонаучные	73	1447	5	200	26,3	5	100	98,4	74	76	-	-
Общепрофессиональные и специальные	485	6531	31	1240	118,6	31	98	100	81	84	-	-
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)												

* Включая учебно-методическую литературу кафедр и факультетов.

** За последние 5 лет указывается процент изданий только для цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*** Гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные высшие учебные заведения а также учебно-методических объединений.

080507.65 «Менеджмент организации»

Проанализирована книгообеспеченность 56 дисциплин образовательной программы: по циклу ГСЭ - 10, по ЕН - 7, по ОПД и ДС - 38. В соответствии с нормативами обеспечено учебной литературой 100% дисциплин.

Таблица 11. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по специальности 080507.65 «Менеджмент организации»

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)	Степень новизны учебной литературы (процент • изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров) **		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)**				
	Учебная		Учебно-методическая			Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая		
	Названий	Экз.	Названий	Экз.				Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10(5) лет	
Общие гуманитарные и социально-экономические	201	2135	11	500	38,8	10	79	77,4	81	85	-	-
Общие математические и естественнонаучные	97	1690	7	210	30,7	7	100	98,4	65	65	-	-
Общепрофессиональные и специальные	444	4578	38	1200	83,2	38	99	100	67	69	-	-

Итоговые показатели по образовательной программе «Менеджмент организации» выглядят следующим образом: степень новизны -93 %, качества библиотечного фонда - 73 %, коэффициент книгообеспеченности – 3,4.

080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Книгообеспеченность всех дисциплин образовательной программы по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (по циклу ГСЕ -10, ЕН – 7, ОПД и СД – 40) соответствует установленным нормативам на 100 %.

В связи с тем, что сегодня очень динамично развивается экономическая наука, очень высока обновляемость фонда учебной литературы, на сегодняшний день показатель степени новизны составляет почти 93 %, а качества литературы – 81 %. Коэффициент книгообеспеченности – 3.

Таблица12. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент • изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров) **		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)**			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10(5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	225	2470	10	500	44,9	10	82	77,4	73	78	-	-
Общие математические и естественнонаучные	71	1546	7	250	28	7	99	98,4	78	79	-	-
Общепрофессиональные и специальные	359	4353	40	1300	79	40	99	100	87	88	-	-

080801.65 «Прикладная информатика в экономике»

59 дисциплин образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» обеспечены учебной литературой на 100 %.

Основные показатели по специальности «Прикладная информатика в экономике» выглядят следующим образом:

степень новизны учебной литературы - 91 %

процент изданий с графами от общего количества экземпляров – 77 %

коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 3,5.

Таблица 13. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой по специальности 080801.65 «Прикладная информатика в экономике»

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент • изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров) **		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)**			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10(5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	183	2123	9	480	45,4	9	78	77,4	76	80	-	-
Общие математические и естественнонаучные	69	1361	8	230	30,2	8	100	98,4	69	78	-	-
Общепрофессиональные и специальные	295	3556	42	1280	78,5	40	96	100	69	74	-	-
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)												

Книжный фонд библиотеки дополняет фонд периодических изданий. Сегодня выписывается 50 наименований журналов и газет по всем направлениям образовательной деятельности Филиала, что в 1,6 раза выше, чем в 2003 г.

Таблица 14. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий*	Количество названий	Число экземпляров (комплектов)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	90	380
2. Периодические массовые центральные и местные общественно- политические издания	6	30 компл. годовых
3. Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	39	2622 комплекта
4.Справочно-библиографическая литература:		
а) энциклопедии:		
универсальные;	3	4
отраслевые	18	25
б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ)		
в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ)		
г) библиографические пособия:		
текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНТИ, Информкультуры ГРБ и др.)	52	206
ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1	24
5.Научная литература	-	4605
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ) <u>диски</u>		

* Могут быть использованы электронные издания

Проведенное самообследование показало, что в Филиале имеется высокий уровень обеспеченности литературой. Качество библиотечного обеспечения Филиала по результатам самообследования следует признать достаточным. Обеспечение дисциплин ООП учебно-методической литературой соответствует предъявляемым требованиям, но, тем не менее, существует потребность в увеличении фонда научной литературы.

Таким образом, можно сделать вывод, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса в Филиале в основном соответствует нормативным требованиям.

Можно порекомендовать более активно использовать современные информационные технологии при преподавании и контроле знаний студентов по более широкому кругу учебных дисциплин.

3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по реализуемым в Филиале образовательным программам осуществляется в полном соответствии с учебными планами. Сетки часов, графики учебного процесса и рабочие планы на конкретный учебный год, составленные на основе учебных планов, содержат всю необходимую информацию для планирования учебной нагрузки кафедр по действующим нормативам, составления расписания учебных занятий. Графики учебного процесса, в строгом соответствии с которыми работает Филиал, утверждаются ректором ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет».

Аудиторная учебная нагрузка планируется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями оптимизации учебного процесса. Широко практикуется чтение лекций по потокам, строгая дифференциация при планировании зачетов и экзаменов, число которых ограничено 11 предметами (при этом число экзаменов составляет не более 5) в семестр.

Расписание учебных занятий утверждается директором Филиала. Методист учебного отдела составляет расписание в соответствии с учебным планом, последовательностью и логичностью изучения учебных дисциплин по всем ООП. Методист по утвержденным сеткам часов планирует, а преподаватели реализуют бесперебойное обучение студентов со средним обязательным объемом занятий по дневной форме обучения не более 27 часов в неделю, столько же времени отводится на самостоятельную работу студентов.

Структура графика учебного процесса соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов в части продолжительности теоретического обучения, подготовки выпускной квалификационной работы, каникул.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки, который выполняется на основе учебных планов, нормативов учебной нагрузки, утвержденных приказом ректора согласно перечню дисциплин, закрепленных за кафедрами.

Сводные расчеты педагогической нагрузки по кафедрам служат основанием для составления штатного расписания кафедр.

Распределение педагогической нагрузки между преподавателями на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, контроль за ее исполнением осуществляется по завершении каждого семестра.

В индивидуальных планах преподавателей кроме учебной нагрузки отражаются и другие виды работ ППС - учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.

В конце учебного года на основании итогов выполнения индивидуальных планов составляется отчет о работе кафедры.

Учебные занятия в Филиале проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых).

Между всеми видами занятий соблюдается последовательность и преемственность, которая предусматривается в рабочих планах.

Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Внутрисеместровая аттестация проектируется на основе принципа линейного контроля качества знаний. Введено в практику проведение контрольных точек, результатом которых является определение проблемных полей в знаниях студентов и активизация работы по устранению пробелов в знаниях.

В Филиале созданы необходимые условия для самостоятельной работы студентов. Так, библиотечный фонд обеспечен необходимыми проверочно-контрольными программами, методическими указаниями и программами практик, имеет достаточный объем методической, энциклопедической и справочной литературы.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует ГОС и учебным планам.

Профессорско-преподавательский состав Филиала уделяет серьезное внимание совершенствованию форм и методов обучения и средств активизации познавательной деятельности студентов.

В практике работы преподавателей кафедр хорошо зарекомендовали себя разнообразные модели как классических форм, так и нетрадиционных форм: лекции-консультации, лекции-дискуссии, лекции-обзоры. Наиболее популярными и отработанными остаются тех-

нологии проблемного обучения в его различных вариантах: создание проблемных ситуаций, проведение проблемных лекций, лекций-семинаров, организация мини-исследований различных проблем, включение в учебный процесс проблемных вопросов, заданий, задач. Также в учебном процессе используется проведение лекций в форме презентаций при помощи мультимедийного оборудования. Приобретены и используются в учебном процессе учебные видеокейсы и видеокурсы, такие как:

1. Учебный видеокейс «Адаптация нового сотрудника»
2. Учебный видеокейс «Интервью с соискателем»
3. Видеокурс «Успешное ведение переговоров»
4. Видеокурс «Нематериальное стимулирование»
5. Видеокурс «Разработка системы оплаты труда»
6. Видеокурс «Философия продаж»
7. Видеокурс «Успешное изменение организационной структуры»
8. Видеокурс «Разработка стратегии развития»
9. Видеокурс «Организация прямых продаж»,

Таким образом, можно сделать вывод, что на всех этапах учебно-профессиональной деятельности средства обучения являются разнообразными и современными.

Качество образования характеризуется уровнем самостоятельной работы студентов, которая предусмотрена для всех дисциплин учебного плана специальностей Филиала в объеме, соответствующем требованиям ГОС. Часы самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяются учебным планом и рабочей программой. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся в Филиале разработана соответствующая структура учебного процесса с обязательными элементами самостоятельной работы, к которым относятся электронная и печатная версии учебно-методического обеспечения дисциплины, представленные в читальном зале; проведение домашних контрольных работ с целью закрепления знаний по крупным темам или блоку дисциплин; открытая защита рефератов, докладов. По каждой специальности предусмотрено написание курсовых работ в следующем соотношении (таблица 15).

Таблица 15. Количество курсовых работ, предусмотренных учебными планами и программами

	Специальность/ Направление	Кол-во курсовых работ	Распределение по семестрам
1.	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	II, IV, V, VI, VII
2.	080507.65 Менеджмент организации	5	I, III, V, VI, X.
3	080801.65 Прикладная информатика в экономике	5	II, III, VI, VII, IX
4	080100.62 Экономика	3	II, IV, VI.

Организация выполнения курсовой работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, содержащимися в УМК соответствующей дисциплины.

При подготовке к занятиям по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла самостоятельная работа студентов состоит в работе с дополнительной литературой, в подборе и анализе материала для докладов и рефератов, в подготовке к дискуссии и обсуждению определенных тем, предложенных преподавателем. Активно применяется рецензирование научных статей, моделирование деятельности предприятий, составление аналитических справок по материалам экономической деятельности, проведение анализа данных статистики. Студенты выполняют конкретные задания преподавателей по самостоятельному изучению некоторых теоретических вопросов лекционного курса или их части. Применяются следующие формы контроля: тематический коллоквиум, тематическая консультация, конференция, выступления с рефератами.

При подготовке к практическим или семинарским занятиям студенты получают дифференцированный план-задание. Основными формами контроля качества подготовки студентов являются устный и письменный опросы, опрос на компьютерах по специальным программам. В процессе самостоятельной работы над индивидуальным заданием предусмотрены консультации у преподавателей, работа с обучающей программой по решению задач на компьютере.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты работают по графику самоподготовки, в соответствии с имеющимися методическими указаниями. Качество этой работы проверяется при допуске к лабораторной работе в различных формах: устный опрос, допуск по контролирующей программе на компьютерах, письменный опрос.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование умения работать самостоятельно по закреплению знаний, полученных на практических занятиях.

Серьезное внимание уделяется исследовательскому виду самостоятельной работы студентов. О результатах исследовательской работы студенты докладывают на семинарских и лабораторных занятиях, на студенческих научных конференциях.

По дисциплинам цикла ОПД практикуются такие виды самостоятельной работы, как написание рефератов по индивидуальным заданиям различной сложности, составление опорных конспектов, сбор иллюстративного материала, подготовка докладов по наиболее трудным разделам курса, выполнение исследовательских проектов по отдельным темам, проведение предметных олимпиад.

В целом, в результате анализа обозначенного выше направления деятельности можно сделать вывод, что опыт организации самостоятельной работы студентов на всех кафедрах

филиала представляет собой систему достаточно высокого уровня целостности, объединяющую различные блоки дисциплин учебных планов.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность определяется связью системы образования в Филиале с предприятиями, организациями, учреждениями. Такая связь осуществляется посредством прохождения студентами учебной и производственной практик. Продолжительность практики в учебных планах специальностей и направления полностью соответствует требованиям ГОС ВПО

По каждому виду практик в Филиале разработаны программы и учебно-методические рекомендации на бумажных и электронных носителях, сформированы пакеты сопроводительных материалов. Перед выходом на практику проводятся организационные собрания, в процессе прохождения практики – консультативные занятия.

В ходе практик студенты собирают необходимые исходные данные для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Каждый студент сдает отчет по утвержденной форме, дневник прохождения практики, характеристику с рекомендуемой оценкой, и приложения по индивидуальным заданиям.

Объектами для проведения практик студентов Филиала выступают более 20 предприятий, учреждений, организаций, с которыми заключены договоры на пять лет (до 2012 г. включительно). К числу таких организаций относятся: администрации г. Славгорода и Славгородского района, администрация г.Яровое, ООО «Комплексный оздоровительный центр Алтайхимпром», ФГУЗ МСЧ – 128 ФМБА России, ГУ – УПФР в г.Яровое Алтайского края, ООО «Алтайхимпром – Металл», АКГУП КЭС «Алтайкрайэнерго», филиал Славгородские МЭС, МУП «Торговый ряд г.Славгорода», ОАО «Славгородский завод радиоаппаратуры» и др.

Все базы практик являются ведущими организациями в регионе, заинтересованными в пополнении своих кадров выпускниками Филиала. На базах практик за каждым студентом закрепляются консультанты. Руководство учебной практикой осуществляют ответственные за организацию практик на соответствующих кафедрах, а руководство преддипломной практикой – руководители дипломных и выпускных квалификационных работ.

Таким образом, практика как составная часть подготовки специалистов высшей квалификации в Филиале осуществляется в рамках целостного образовательного процесса, направленного на практическое освоение студентами различных видов профессиональной деятельности, овладение основами будущей специальности, формирование готовности к самостоятельной работе.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что организация учебного процесса по реализуемым образовательным программам в целом соответствует предъявляемым требованиям.

3.4. Организация внеучебной и воспитательной работы

В Филиале проводится целенаправленная работа по организации внеучебной деятельности студентов.

Воспитательная деятельность филиала регламентируется Уставом АлтГУ, Положением о филиале АлтГУ в г.Славгороде, правилами внутреннего распорядка АлтГУ, положениями: об организации внеучебной работы со студентами, о студенческом совете Филиала, о работе куратора, о проведении фестиваля команд КВН, а также планами воспитательной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, гражданско-патриотической работы, программами работы по реабилитации студенческой молодежи и ее социального воспитания. В 2007 году в Филиале принята Концепция воспитательной работы со студентами, в которой сформулированы основные цели и задачи формирования воспитательного пространства Филиала.

Все студенческие группы от 1 до 4-го курсов имеют кураторов. Основная цель кураторов – помощь в адаптации студентов первых курсов к требованиям системы высшего образования, знакомство с правами и обязанностями студентов Филиала, традициями и историей Филиала, популяризация личности преподавателя, становление корпоративной культуры студентов. Регулярно проводятся заседания кураторов, включающие проведение лекций, семинаров по различным вопросам профессиональной психологии, социологии, юридических консультаций и практических рекомендаций по работе с группой студентов, по методике организации внеучебного процесса.

С целью оказания психологической и педагогической помощи студентам сотрудники и кураторы на кураторских часах проводят беседы по самым разнообразным вопросам: возможности трудоустройства, взаимоотношения в группе, пропуск занятий, молодежные конфликты, взаимоотношения с родителями, ситуации отчисления из университета, проблемы употребления спиртных напитков, ситуации задержания милицией и т.д. В расписание занятий Филиала включён раз в две недели «Кураторский час», что позволяет оперативно решать текущие вопросы жизнедеятельности студентов.

В Филиале проводится конкурс «Лучшая студенческая (академическая) группа», итоги которого подводятся на традиционных вузовских мероприятиях, призеры конкурса заносятся на Доску почета «Студенты года», награждаются грамотами и ценными подарками. По

итогах 2006-2007 учебного года победителем конкурса «Студент года» стал студент группы 66 экономического факультета Рутц Евгений.

Большое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. Функционируют студенческий совет Филиала, члены которого принимают участие в планировании и организации мероприятий по внеучебной и воспитательной работе.

В филиале действует Студенческий клуб, который объединяет студенческий шоу-театр, 3 вокальных коллектива, команду КВН. В 5 объединениях и кружках задействованы 60 студентов, что составляет 35% от общего числа. Вокальные коллективы много лет являются лауреатами городских конкурсов «Студенческая весна». Студенческая команда КВН (руководитель Максимов М.В.) успешно участвует в городских и краевых фестивалях команд КВН.

По инициативе студентов был организован выпуск студенческой газеты. С сентября 2004 г. в Филиале издается студенческая газета «Ва-банк». Студенты пробуют себя в журналистике и графическом оформлении.

Для работы Студенческого клуба в Филиале выделено отдельное помещение, в котором в 2007 г. был сделан современный ремонт. В помещении Студенческого клуба установлен компьютер, оформлены стенды, на которых представлена вся информация о воспитательной и внеучебной деятельности студентов Филиала.

Для проведения студенческих праздников и важных мероприятий арендуется городской Дом культуры. Каждый год торжественно проходит выпускной вечер студентов дневного отделения, на который приглашаются гости из администрации г. Славгорода, родители, студенты и сотрудники Филиала. Уже стало традицией, что выпускники Филиала на своем выпускном вечере облачаются в академические мантии, которые специально сшиты для этого события.

Большое внимание воспитательной работе уделяется администрацией Филиала. В штатном расписании предусмотрена должность педагога-организатора, эту должность совмещает один из молодых преподавателей. Вопросы воспитательной и внеучебной деятельности студентов рассматриваются на заседаниях Правления, регулярно выделяются денежные средства на приобретение необходимого инвентаря и оборудования для проведения студенческих мероприятий. В Филиале имеется цифровой фотоаппарат, в 2008 г. запланирована покупка видеокамеры, приобретено музыкальное оборудование (12-ти канальный профессиональный микшер, двухканальный усилитель высокого класса, два высококачественных микрофона со стойками) для проведения дискотек и праздников студентов.

Формированию духовно нравственного облика студента, сохранению единого воспитательного пространства способствует проведение таких мероприятий, как День знаний, Посвящение в студенты, День студента, Новогодние и Рождественские праздники, Татьянин день, конкурсы студенческих научных работ, олимпиады по предметам, концерты к праздничным дням, фестивали команд КВН и др. В течение года в Филиале и городе проводится более 20 мероприятий различного уровня и содержания, в которых задействовано около 70% студентов Филиала.

Большую роль в духовно-нравственном становлении будущих специалистов играет просветительская деятельность читального зала, на базе которого проходят:

- постоянные выставки не только к знаменательным датам, но и к различным семинарам и месячникам;

- обзоры литературы по специальностям.

В Филиале проводится большая работа по профилактике наркомании, предупреждению правонарушений и преступлений, на лекции в филиал приглашаются сотрудники ОВД г. Славгорода, студенты Филиала принимают участие в городском конкурсе плакатов «Нет – наркотикам!».

Большое внимание в Филиале уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Целью этой работы является воспитание и поддержка у студентов чувства гражданского долга, патриотизма, толерантности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на подготовку молодых людей к службе в Вооруженных Силах РФ, на поднятие престижа армии и гармоничное развитие личности. Группа студентов Филиала ежегодно принимает участие в организации городского вечера призывников. В Филиале стало традицией участие студентов в демонстрации 9 мая и возложении венков павшим солдатам в Великой Отечественной войне. Ежегодно организуется мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества. Студенты активно участвуют в общегородских мероприятиях, посвящённых гражданско-патриотическому и семейному воспитанию в рамках краевой программы «Молодая семья Алтай».

Для дополнительных занятий физической культурой и спортом организованы 3 спортивные секции.

Физическое воспитание, привитие навыков здорового образа жизни в Филиале реализуется в рамках комплексной программы «Здоровье». Она включает в себя студенческую спартакиаду среди академических групп по 3 видам спорта (баскетбол, футбол, настольный теннис). Студенты ежегодно принимают участие в городской легкоатлетической эстафете.

В течение 4 лет студенты выезжают в г. Барнаул в головной вуз для участия в кубке университетской лиги КВН АлтГУ, вокальные коллективы выезжают для участия в ежегодном фестивале студенческого творчества, кроме того, организуются поездки студентов-спортсменов на соревнования по футболу и баскетболу. В среднем за год для студентов Филиала организуется более 5 поездок в г. Барнаул.

Финансирование воспитательной работы в основном осуществляется за счет внебюджетных средств Филиала и помощи спонсоров.

Таким образом, в Филиале созданы условия для всестороннего творческого развития личности студента, формирования локальной гуманитарной среды, условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями ГОС РФ.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Требования при приеме

Уровень требований при конкурсном отборе на все специальности Филиала определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования.

При определении уровня требований приемная и предметные экзаменационные комиссии учитывают конкурсный характер экзаменов, необходимость определения возможностей абитуриентов к освоению профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования.

До начала вступительных экзаменов на основе примерных программ, разработанных Минобрнауки России, составляются и публикуются программные материалы по всем предметам, входящим в перечень вступительных экзаменов. Они включают в себя непосредственно программу по предмету, требования, предъявляемые на вступительном экзамене, список рекомендуемой литературы, образцы экзаменационных заданий прошлых лет. Каждый абитуриент имеет возможность заранее их приобрести.

С целью повышения качества знаний абитуриентов, ориентации их на требования, предъявляемые в университете, в Филиале организуются подготовительные курсы. К преподаванию на подготовительных курсах привлекаются наиболее опытные преподаватели. В 2007 г. 44% слушателей подготовительных курсов были зачислены в число студентов по общему конкурсу, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки, получаемой на курсах.

Одним из существенных показателей уровня знаний абитуриентов при конкурсном отборе является конкурс при вступительных испытаниях.

Таблица 16. Рейтинг специальностей Филиала в зависимости от конкурса при приеме на первый курс в 2007 г.

Место	Специальность	Конкурс
1	Экономика	1,9
2	Прикладная информатика в экономике	1,4
3	Менеджмент организации	1,3
4	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1,2

Результаты участия в эксперименте по Единому государственному экзамену значительно облегчают проведение отборочных вступительных мероприятий, показывают обоснованность оценки знаний абитуриентов и способствуют соблюдению принципов социальной справедливости при поступлении в вуз всех категорий населения.

Можно сделать вывод, что качество подготовки абитуриентов, поступающих в Филиал, достаточное.

Контрольные цифры приема студентов на 1 курс представлены в таблице 17. Прием в рамках контрольных цифр выдерживается полностью. Стабильным остается соотношение между планом приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета (в среднем 21%), и приемом на места с оплатой стоимости обучения (в среднем 79%) по всем специальностям и направлениям подготовки. Однако следует отметить, что изменения в приеме по дополнительному набору отражают экономическую ситуацию в регионе и колебания оплаты за обучение, установленные Филиалом перед каждым набором студентов.

Практика деятельности приемных комиссий свидетельствует о том, что все специальности/направления подготовки, реализуемые в филиале, пользуются спросом у абитуриентов, что подтверждают стабильные показатели конкурса (Таблица 20).

Условия конкурсного отбора определяются утвержденными ректором АГУ «Правилами приема в Алтайский государственный университет». Согласно Правилам приема зачисление проводится на конкурсной основе по количеству баллов (100-бальная шкала), набранных абитуриентом на всех вступительных испытаниях.

На результаты приема и конкурса при поступлении в Филиал в последние годы оказывают некоторое негативное влияние тенденции развития рынка образовательных услуг в регионе, а именно увеличения количества Филиалов других высших учебных заведений, осуществляющих набор студентов по аналогичным специальностям и направлениям подготовки в г. Славгороде и Яровое и районах Кулундинской зоны. Так, в последние годы активизировали свою деятельность представительство АГТУ им. Ползунова в г. Славгороде, филиал БГПУ в г. Славгороде, филиал АГАУ в г. Славгороде. В 2007 году у Филиала появился еще один конкурент. На базе ГОУ СПО «АТИВТ» в г. Славгороде, был открыт Филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ). Набор предлагаемых населению образовательных программ практически полностью совпадает с перечнем специальностей, который складывался в Филиале в течение 10 лет. Надо отметить, что МЭСИ при открытии своего филиала не согласовывал перечень образовательных программ с местными органами управления образованием.

Большинство из перечисленных вузов привлекают поступающих более выгодными условиями приема, например, вместо экзаменов проводится собеседование, либо положительные результаты тестирования при окончании подготовительных курсов засчитывают как вступительные испытания, предлагается более низкая оплата за обучение.

Таблица 17. Данные о приеме обучаемых

№ п/ п	Направления (специальности)		Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
	код	наименование	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
1	2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
Направление Дневное отделение																	
1.	080100.62	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	62	36	1,7	1,2	2,1
Специальности Заочное отделение																	
1.	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	15	11	11	1,6	1,6	4	1,6	1,6	3,4	44	50	44	1,3	1	0,44
2.	080507.65	Менеджмент организации	20	16	18	1,9	2,0	2,8	1,9	1,95	1,9	49	50	50	1,3	1,3	1
3.	080801.65	Прикладная информатика в экономике	10	6	7	1,3	2,0	2,4	1,3	2,0	1,5	22	27	19	1,2	1,2	0,8

К положительным факторам, делающим обучение в Филиале привлекательным для абитуриентов, можно отнести стабильный авторитет ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» как одного из лучших классических университетов.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация приема в Филиал в целом соответствует установленным требованиям.

4.2. Контроль знаний по итогам экзаменационных сессий

Для оценки знаний студентов при промежуточной аттестации в Филиале используются как традиционные формы и методы (устные и письменные опросы по утвержденным экзаменационным билетам), так и новые формы (бланковое и компьютерное тестирование, в том числе в форме ФЕПО-тестирования).

Результаты сдачи экзаменационных сессий студентами по аттестуемым специальностям и направлениям подготовки демонстрируют достаточно высокую степень усвоения изученного программного материала. Около 68% студентов в целом по Филиалу показали «отличные» и «хорошие» знания. Аналогичная картина наблюдается и по циклам дисциплин (таблица 18).

Таблица 18. Результаты контроля знаний по итогам экзаменационных сессий в разрезе циклов дисциплин учебного плана

Циклы дисциплин	Получено оценок, в % от опрошенных			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ГСЭ	18	45	37	0
ЕН	29	45	26	0
ОПД	21	45	34	0
СД	19	53	28	0

Следует отметить, что значительных различий в оценках по циклам дисциплин не наблюдается, хотя наиболее высокий процент качественной успеваемости получен по дисциплинам математического и естественнонаучного блока (74%) и блока специальных дисциплин (72%). Несколько ниже уровень по общепрофессиональным и гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Итоговые данные контроля знаний студентов показывают, что студенты справились с заданиями успешно, подтвердили уровень теоретических и практических знаний, которые они показывали по результатам промежуточных аттестаций.

4.3. Контроль остаточных знаний в ходе самообследования

Наряду с использованием внутренних средств контроля знаний Филиал использует внешнюю оценку уровня подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов посредством участия в ФЕПО – тестировании.

Филиал 4 раза принимал участие в Интернет- тестировании:

ФЭПО-6 (декабрь 2007 г. — январь 2008 г.)

ФЭПО-5 (апрель — июнь 2007 г.)

ФЭПО-4 (декабрь 2006 г. — январь 2007 г.)

ФЭПО-3 (май - июнь 2006 г.)

Результаты ФЕПО тестирования

(декабрь 2007г. – январь 2008 г.)

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цикл дисциплин	ГСЭ	Дисциплина	Философия
Цикл дисциплин	ЕН	Дисциплины	Математика, Информатика
Цикл дисциплин	ОПД	Дисциплины	Менеджмент, Мировая экономика

Протестировано 275 человек с 1 по 4 курс

Из них освоивших все ДЕ 175 человек

080801.65 Прикладная информатика в экономике

Цикл дисциплин	ГСЭ	Дисциплина	Отечественная история, Философия, Политология
Цикл дисциплин	ЕН	Дисциплины	Математика, КСЕ
Цикл дисциплин	ОПД	Дисциплины	Менеджмент, Мировая экономика

Протестировано 103 человека с 1 по 4 курс

Из них освоивших все ДЕ 66 человек

080507.65 Менеджмент организации

Цикл дисциплин	ГСЭ	Дисциплина	Политология
Цикл дисциплин	ЕН	Дисциплины	Математика, Информатика
Цикл дисциплин	ОПД	Дисциплины	Статистика, Мировая экономика

Протестировано 294 человека с 1 по 4 курс

Из них освоивших все ДЕ 184 человека

080100.62 Экономика

Цикл дисциплин	ГСЭ	Дисциплина	Правоведение
Цикл дисциплин	ЕН	Дисциплины	Математика, КСЕ
Цикл дисциплин	ОПД	Дисциплины	Микроэкономика, Макроэкономика

Протестировано 255 человека с 1 по 4 курс

Из них освоивших все ДЕ 145 человек

По данным внешней экспертизы можно сделать следующий вывод: по всем специальностям и направлению процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составляет 61% от общей численности участвовавших в тестировании, что говорит о достаточно высоком уровне подготовленности студентов.

4.4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников Филиала проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации», утвержденным постановлением Госкомвуза России от 25.05.94 № 3 с изменениями от 13 января 1999 г.

Содержание итоговой государственной аттестации определяется государственными образовательными стандартами и включает в себя сдачу междисциплинарного государственного экзамена и выполнение дипломной работы (дипломного проекта). Программы выпускных экзаменов и содержание экзаменационных билетов соответствуют требованиям ГОС и демонстрируют достаточно высокий уровень требований к знаниям и квалификации выпускников. Все дипломные и выпускные квалификационные работы представляют собой самостоятельные исследования актуальных проблем экономики. Оценка дипломной работы предполагает обязательное внешнее рецензирование. В качестве рецензентов выступают высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие высшее профессиональное образование по профилю подготовки выпускников, а также преподаватели кафедр экономического факультета головного вуза.

В отчетах председателей государственных аттестационных комиссий отмечается, что общий уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам, однако, при этом указывается и ряд замечаний.

Анализ результатов аттестации выпускников за 2007 год представлен в таблице 19.

Результаты аттестации выпускников за 2007 г. показали, что по выпускному квалификационному экзамену из 218 выпускников оценку «хорошо» и «отлично» получили 162 человека (74,3%), «удовлетворительно» – 56 человек (25,7%).

Результаты анализа защиты выпускных квалификационных работ показывают следующее: из 218 выпускников оценку «хорошо» и «отлично» получили 184 человека (84,4%), «удовлетворительно» – 34 человека (15,6%).

Таблица 19. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за 2007 г.

Специальность	число вы- пуск- Ников	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены									
		защитало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.		Сдавало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Бухгалтерский учет, анализ и аудит.	59	59	100	25	42,4	26	44	8	13,6	-	-	59	100	20	33,9	22	37,3	17	28,8	-	-
Менеджмент организации	75	75	100	31	41,3	39	52	5	6,7	-	-	75	100	25	33,4	34	45,3	16	21,3	-	-
Прикладная информатика (в экономике)	29	29	100	16	55,2	10	34,5	3	10,3	-	-	29	100	9	31	19	65,5	1	3,5	-	-
Экономика	55	55	100	19	34,6	18	32,7	18	32,7	-	-	55	100	17	30,9	16	29,1	22	40	-	-
В целом по фи- лиалу	218	218	100	91	41,7	93	42,7	34	15,6	-	-	218	100	71	32,6	91	41,7	56	25,7	-	-

Данные проведенного анализа свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки выпускников.

4.5. Востребованность выпускников и отзывы потребителей

За период работы Филиала с 1997 по 2007 г. количество выпускников составило 894 чел. Было осуществлено 3 выпуска бакалавров по направлению «Экономика», 8 выпусков специалистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 5 выпусков специалистов по специальности «Прикладная информатика в экономике», 7 выпусков специалистов по специальности «Менеджмент организации» (таблица 20).

Таблица 20. Данные о выпуске специалистов и бакалавров

Специальность (направление)	Выпуск по годам (чел.)							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
080100.62 Экономика	-	-	-	-	-	18	31	55
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	26	28	41	110	22	72	72	58
080507.65 Менеджмент организации	-	29	16	23	23	36	34	75
080801.65 Прикладная информатика в экономике	-	-	-	25	34	22	15	29
Всего	26	57	57	158	79	148	152	217

Как видно из таблицы, выпуск с каждым годом увеличивается. В 2007 г. состоялся самый большой за время существования Филиала выпуск. Рост выпуска в 1,4 раза по сравнению с предыдущим годом был обусловлен значительным увеличением числа выпускников специальности «менеджмент организации» и направления «экономика».

Выпускники Филиала востребованы на рынке труда города, края и других регионов. Успешное трудоустройство подтверждается отсутствием статистических данных о выпускниках, состоящих на учете в Центре занятости г. Славгорода и Яровое.

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 21.

В адрес администрации Филиала неоднократно поступали благодарственные письма и отзывы от работодателей, а также от руководителей баз прохождения практики о хорошем качестве подготовки выпускников и их успешной работе. Сегодня многие выпускники Филиала являются руководителями государственных, муниципальных и частных структур, занимают в них должности ведущих специалистов.

Таблица 21. Сведения о востребованности выпускников

п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Число выпускников за последние 3 года, всего	Кол-во заявок на выпускников		Число, направленных на работу		Число свободно трудоустроенных		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости		Примечание
	Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	202	16	8	-	-	-	-	182	90	200	99	-	-	
2	080507	Менеджмент организации	133	23	17	-	-	-	-	86	65	130	98	-	-	
3	080801	Прикладная информатика в экономике	65	9	14	-	-	-	-	52	80	65	100	-	-	
4	080100	Экономика	104	-	-	-	-	-	-	47	45	102	98	-	-	

Закономерной является тенденция прохождения студентами преддипломной практики с последующим трудоустройством по месту прохождения практики. Так, выпускниками Филиала обеспечены такие ведущие организации региона, как ОАО «Алтайхимпром», Сберегательный банк, ОАО «Славгородский завод радиоаппаратуры», налоговая инспекция, ФГУЗ МСЧ – 128 ФМБА России, ГУ – УПФР в г.Яровое Алтайского края, ООО «Алтайхимпром – Металл», АКГУП КЭС «Алтайкрайэнерго», филиал Славгородские МЭС, МУП «Торговый ряд г.Славгорода. Многие выпускники работают в администрациях г. Славгорода и г.Яровое.

Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники Филиала являются востребованными на региональном рынке труда.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Кадровый потенциал Филиала

Образовательный процесс в Филиале обеспечивают наряду со штатным профессорско-преподавательским составом Филиала научно-педагогические кадры головного вуза.

В 2007-2008 учебном году к ведению образовательного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования на условиях штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей, почасовой оплаты труда привлечено 83 человека. Из них 10 чел. – штатные преподаватели Филиала, 54 чел – штатные преподаватели головного вуза, работающие на условиях штатного совместительства, 7 чел. – внутренние штатные совместители из числа административно-управленческих работников и других категорий персонала Филиала. Приведенное число преподавательских ставок составляет 46,39.

Среди профессорско-преподавательского состава 60 человек (72%) имеют ученую степень, ученое звание. Приведенное число преподавательских ставок, занятых преподавателями с ученой степенью, ученым званием, составляет 29,55 (64%). К учебному процессу привлечено 5 докторов наук, профессоров (3,6 привед.ставки), их доля в общей численности ППС составляет 6% по отношению к физическим лицам и 7,76% по отношению к приведенным ставкам.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками с учетом внутреннего совместительства составляет 86 %.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2007 – 2008 году представлено данными таблицы 22.

Таблица 22. Квалификационная структура преподавателей, занятых в образовательном процессе

Должность	чел.	%
профессора, д-р наук	5	6
профессор, канд. Наук	2	2
доценты, д-р наук	0	0,0
доценты, канд.наук	51	61
доценты без степени	0	0,0
ст. преп., канд.наук	2	2
старший преподаватель	19	23
ассистенты, канд.наук	0	0,0
ассистенты	4	5
ВСЕГО:	83	100,0

Базовое образование всех преподавателей Филиала соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научные интересы ППС в основном совпадают с профилем специальности. На выпускающих кафедрах осуществляют образовательную деятельность опытные педагоги, имеющие значительный стаж по профилю преподаваемой дисциплины. Вакантные должности замещаются в соответствии с установленным законодательством РФ порядком избрания на Ученом совете АлтГУ.

Состав собственных штатных преподавателей формировался в соответствии с изменяющимися потребностями. Наибольший прирост кадров произошел в 2001 г. в связи с открытием дневной формы обучения по направлению «экономика». Преподаватели Филиала распределены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин по двум кафедрам: 1) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; 2) экономических дисциплин. Большая часть штатных преподавателей Филиала преподаёт дисциплины циклов ГСЭ и ЕН. Преподавательский состав достаточно стабильный. За 10 лет функционирования Филиала уволились 2 штатных преподавателя по объективным причинам.

Преподаватели Филиала систематически повышают свою квалификацию, используя для этого различные формы. В 2006 г. все штатные преподаватели и административно-управленческие работники Филиала, работающие на условиях внутреннего совместительства, прошли краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 час. по программе «Педагогика высшей школы». В 2007 г. 9 преподавателей, не имеющих педагогического образования, прошли годичный курс переподготовки в РЦПКП при АлтГУ и получили квалификацию «преподаватель высшей школы».

В настоящее время 8 преподавателей Филиала работают над подготовкой кандидатских диссертаций.

Таким образом, качественный состав ППС Филиала соответствует значению, установленному лицензией (60%).

Администрации Филиала следует активизировать работу по повышению уровня острепенности штатных преподавателей.

5.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является одним из самых проблемных направлений деятельности Филиала, на которое в том числе было обращено внимание членов комиссии предыдущей комплексной оценки.

Уровень организации научно-исследовательской работы по соответствующим направлениям можно представить данными таблицы 23. Всего за 3 года собственными штатными преподавателями издано 37 научных статей, 18 учебно-методических разработок. Основные публикации преподавателей отражают такие научные направления, как региональная социальная политика, государственное регулирование экономики, социальная защищенность трудящихся, проблемы психологии и

педагогике высшей школы. Исследованиями в указанных областях преподаватели занимаются в инициативном порядке.

Таблица 23. Результативность научно-исследовательской деятельности ИПС

№	Показатели	2005 год	2006 год	2007 год
1.	Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	-	-	-
2.	Сборники научных статей	-	1	-
3.	Опубликовано статей, всего	5	17	15
4.	Конференции, проведенные в ВУЗе, в том числе:			
	Международные	-	-	-
	Всероссийские	-	-	-
	Региональные	-	1	-
5.	Участие в конференциях, всего:			
	Международные	-	3	4
	Всероссийские	-	7	9
	Региональные	-	5	-
6.	Учебно-методические разработки, всего	4	10	4
7.	Монографии	-	-	-

Наиболее продуктивными являются итоги работы таких преподавателей, как Бортникова Т.В., Шкулова Н.Г., Белянин О.В., Матюшечкина О.В., Логинова З.В., Соловьева Н.И.

Преподаватели и сотрудники Филиала принимают активное участие в научных конференциях различного уровня. Так за последние 3 года они приняли участие в международных научных конференциях «Новые технологии в образовании», «Наука и образование», «Философия отечественного образования: история и современность», «Проблемы социально-экономической устойчивости региона»; всероссийских научно-практических конференциях «Бухгалтерский учет, аудит и налоги: основы, теория, практика», «Современные технологии в российской системе образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности и научной работе» и других научных конференциях. В июне 2006 г. на базе Филиала АлтГУ в г. Славгороде состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Социально-экономическая политика государства и возможности ее реализации на региональном уровне». Работа конференции осуществлялась по следующим направлениям:

1. Государственная промышленная политика и стратегия развития российских предприятий.
2. Управление социальными и экономическими процессами в регионе.
3. Эффективность использования инвестиционного потенциала региона.
4. Проблемы использования трудового потенциала региона.
5. Региональный рынок труда как фактор устойчивого развития региона.
6. Региональная социальная политика, пути повышения качества жизни населения.

Активное участие в конференции приняли представители администрации и преподаватели головного вуза; представители Института (филиала) АлтГУ в г. Рубцовске, филиала АлтГУ в г. Камень-на-Оби, техникумов (ГОУ СПО АТИВТ); руководители муниципальных образований (г. Яровое, г. Славгорода, с. Хабары и Славгородского района), представители предприятий и организаций города (Славгородский ОСБ №179, Управление пенсионного фонда г. Яровое, УФК по Алтайскому краю, ИП Гринемаер фирма «Автоплюс», ЗАО «Хлебокомбинат», ОАО «Славгородский завод радиоаппаратуры». Всего в конференции приняли участие более 50 человек. По материалам межрегиональной конференции был опубликован сборник научных статей. Итоги работы конференции были освещены в местных и краевых СМИ.

В июле 2008 г. в Филиале АлтГУ в г. Славгороде планируется проведение научного семинара «Вуз и экономика региона».

Директор Филиала, зав.кафедрой экономических дисциплин Бортникова Т.В. участвует во внутривузовском проекте «Адаптация типовой модели управления качеством образования условиям АлтГУ».

На сегодняшний день 8 преподавателей Филиала сдали кандидатские экзамены по философии и иностранному языку; готовятся к защите кандидатских диссертаций по следующим направлениям: 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 19.00.07 «Педагогическая психология», 07.00.02 «Отечественная история».

Таким образом, имеющиеся результаты научно-исследовательской работы подтверждают, что в данном направлении ведется определенная работа, создаются предпосылки для развития научного потенциала, формируется коллектив собственных научно-педагогических кадров, что положительно влияет на качество подготовки будущих специалистов. Однако следует более активно заниматься поиском и получением научных грантов, заказов на проведение научно-практических исследований.

Международная деятельность Филиала осуществляется в рамках общеуниверситетских проектов.

5.3. Научно-исследовательская работа студентов

Неотъемлемой частью учебного процесса является научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС).

Руководство исследовательской работой студентов осуществляют кафедры, а координацией этой работы в целом по Филиалу занимается ответственный за НИРС (один из преподавателей кафедры экономических дисциплин).

Учебно-исследовательская работа встроена в учебный процесс (УИРС). В рамках данного вида деятельности студенты ориентированы на основные положения организации самостоятельной ра-

боты, пользования библиографическими указателями, каталогами, картотеками, на приобретение навыков качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

С 2006 г. сразу после окончания зимних каникул в Филиале проводятся предметные олимпиады по таким дисциплинам, как математика, информатика, макроэкономика, микроэкономика, экономика фирмы. Задания олимпиады разрабатываются дифференцированно для каждого курса обучения. В проведении олимпиады участвуют студенты всех курсов дневного отделения.

Начиная с 2004 г. в Филиале ежегодно проводится весенняя студенческая научно-практическая конференция. Работа конференции традиционно организуется по 5-6 секциям. С каждым годом растет число участников конференции, наиболее активно в ней принимают участие студенты 3 и 4-го курсов. В работе этой конференции участвуют не только студенты Филиала, но также студенты филиалов других вузов, расположенных в г.Славгороде, учащиеся средних профессиональных учебных заведений, городского лицея.

Победители студенческой конференции Филиала награждаются правом участия в работе ежегодной апрельской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых, которая проводится в ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в г.Барнауле. Также студенты Филиала участвуют в региональных научно-практических конференциях в городах Бийске, Рубцовске, Барнауле. Наши студенты регулярно занимают призовые места и награждаются почетными грамотами и дипломами.

Наиболее интересные результаты научных исследований публикуются в сборниках научных материалов конференций. За последние 3 года опубликовано 8 студенческих докладов.

Результатом активного участия в НИРС студентов Филиала является то, что с каждым годом увеличивается число выпускников, поступающих в магистратуру головного вуза.

5.4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Важным фактором, влияющим на качество учебного процесса, является его материально-техническая оснащенность.

Образовательный процесс в Филиале организован в зданиях и помещениях общей площадью 3552,9 кв. м, в том числе 1987 кв. м., предоставленных Филиалу Университетом на правах хозяйственного ведения, и 1565,9 кв. м., предоставленных Филиалу в аренду (Таблица 24).

Для проведения занятий Филиал располагает собственным аудиторным фондом: 5 поточными лекционными аудиториями вместимостью от 70 до 150 человек, 8 аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, 2 компьютерными классами, мультимедийной лабораторией. В графике работы компьютерных классов предусмотрены часы для самостоятельной работы сту-

дентов. Кроме того, студенты имеют возможность использовать компьютеры, установленные в читальном зале библиотеки и на кафедрах

Площадь арендуемых Филиалом помещений в общеобразовательных учреждениях города составляет 1565,9 кв.м., из них 1009 кв.м. – учебно-лабораторные помещения (16 аудиторий).

Таблица 24. Сведения о материально-технической базе Филиала

№ п.п	Помещения	Общая площадь (тыс.кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1.	Для обеспечения учебного процесса				
2.	Учебно – лабораторное здание	1,987	Собственное	Свидетельство о государственной регистрации права 22 ВВ № 739782 от 22.08.2000 г.	Соответствует
		1,0096	Арендуемое	Запись регистрации 22-77/40-14.2000-22 Договор №144 аренды нежилых помещений от 01.11.2007 г. Запись регистрации 22-22-17/009/2007-846 от 21.12.2007 г.	Соответствует
3.	Библиотечное обслуживание	0,1548	Собственное	Свидетельство о государственной регистрации права 22 ВВ № 739782 от 22.08.2000 г. Запись регистрации №22-77/40-14.2000-22	Соответствует
4.	Медицинское обслуживание		Арендуемое	Договор № 6 от 01 января 2008 г	Соответствует
5.	Питание	0,032	Собственное	Свидетельство о государственной регистрации права 22 ВВ № 739782 от 22.08.2000 г. Запись регистрации №22-77/40-14.2000-22	Соответствует
6.	Спортивное сооружение	0,2802	Арендуемое	Договор аренды спортзала № 147 от 1 ноября 2007 г. Запись регистрации 22-22-17/009/2007-848 от 21.12.2007 г.	Соответствует
		0,2761	Арендуемое	Договор аренды спортзала № 148 от 1 ноября 2007 г. Запись регистрации 22-22-17/009/2007-847 от 21.12.2007 г.	Соответствует

Для занятий физической культурой и для работы спортивных секций Филиал имеет собственную площадку, оборудованную на прилегающем к учебно-лабораторному зданию земельном участке, а также использует 2 спортзала, арендуемых у общеобразовательных учреждений города. В зимнее время года дополнительно арендуется плавательный бассейн. Занятия физической культурой оснащены необходимым спортивным инвентарем, который постоянно пополняется. Для участия в спортивных соревнованиях закуплены комплекты волейбольной, баскетбольной, футбольной формы. В 2007 г. пополнен комплект лыж.

На балансе Филиала по состоянию на 1.01.2008 г. числится установленного учебного оборудования на общую сумму 3027,4 тыс. руб., что составляет 3127 руб. на одного студента.

В течение 2007 г. приобретено оборудование на сумму 455,7 тыс. руб.

Администрация Филиала прилагает значительные усилия по поддержанию необходимых социально-бытовых условий для студентов и сотрудников.

Для организации горячего питания сотрудников и студентов в Филиале имеется буфет на 30 мест.

Филиал не имеет собственного общежития, так как большинство студентов проживают в городах Славгороде и Яровое и расположенных в непосредственной близости населенных пунктах, с которыми имеется устойчивое автобусной сообщение. Небольшая часть студентов снимает квартиры, кураторы ежемесячно навещают таких студентов. В перспективе, при условии увеличения числа студентов дневного отделения будет решаться вопрос об аренде мест в городских общежитиях.

Медицинское обслуживание преподавателей и студентов осуществляет МУЗ №6 Славгородская центральная районная больница в соответствии с заключенным договором на 5 лет (до 2012 г.). Согласно договору МУЗ №6 проводит ежегодно медицинские осмотры студентов и сотрудников Филиала, оказывает другие услуги.

Таким образом, необходимо отметить, что материально-техническая база Филиала, обеспеченность студентов, преподавателей и сотрудников комплексом социально-бытовых условий в целом соответствует лицензионным и государственным нормам.

5.5. Финансовое обеспечение Филиала

Финансирование Филиала на протяжении десяти лет осуществлялось за счет средств, поступающих от предоставления платных образовательных услуг и за счет средств, выделяемых федеральным бюджетом. Формирование бюджета Филиала за счет всех источников осуществляется на основании смет доходов и расходов, утвержденных ректором. Стоимость обучения на соответствующий учебный год определяется сметой доходов и расходов на организацию учебного процесса в расчете на группу студентов, а так же сложившейся конъюнктурой на рынке образовательных услуг и утверждается Ученым советом университета.

Источниками дохода Филиала являются бюджетные и внебюджетные поступления.

Таблица 25. Источники доходов Филиала за 2005-2007 г.г.

	2005 г.		2006 г.		2007 г.	
	Доходы тыс.руб.	Удельный вес к общему доходу, %	Доходы тыс.руб.	Удельный вес к общему доходу, %	Доходы тыс.руб.	Удельный вес к общему доходу, %
Бюджетные средства	1200,6	9,3	1476,2	8,9	2043,1	11,5

Доходы, от предоставления платных образовательных услуг	11729,5	90,7	15174,4	91,1	15774,7	88,5
Итого:	12930,1	100	16650,6	100	17817,8	100

Из таблицы видно, что основным источником является поступление внебюджетных средств за счет поступления оплаты за предоставляемые образовательные услуги (примерно 90%) и лишь незначительная часть (около 10-11%) - это поступления из федерального бюджета.

Расходование средств из всех источников финансирования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

До 2007 г. бюджетные средства расходовались по двум направлениям: оплату труда и оплату коммунальных услуг. С 2007 г. появилась еще одна статья расходов бюджетных средств – оплата налогов на землю и на имущество. К сожалению, за прошедшие 10 лет существования Филиала ни разу не были выделены бюджетные средства на приобретение учебно-лабораторного оборудования, пополнение библиотечного фонда.

Полученные из внебюджетных источников средства были израсходованы на заработную плату преподавателей, на приобретение оборудования, материалов, на оплату услуг, текущий ремонт, комплектование библиотечного фонда и прочие хозяйственные расходы.

Таблица 26. Сведения о контингенте и финансовом обеспечении

№ п/п	Наименование норматива	Значение, установленное лицензией	Фактическое
1	2	3	4
1	Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в целом по учреждению, чел.	350	293,9
2	Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения, млн. руб.		0,059
3	Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за предшествующий учебный год, в %	75	98

Все поступающие средства от внебюджетной деятельности расходуются на укрепление материально-технической базы филиала и обеспечение образовательного процесса.

Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения, составляют 0,059 млн. руб. в год (таблица 26).

Контроль за соблюдением правильности финансово-хозяйственной деятельности Филиала осуществляется федеральными и региональными органами, головным вузом.

Филиал осуществляет оперативный бухгалтерский учет, руководствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете», инструкцией по бухгалтерскому учету в учреждениях и организациях, состоящих на бюджете. Формы и порядок проведения бухгалтерского учета устанавливаются Минфином России.

Ежегодно главным бухгалтером Филиала проводится анализ эффективности используемых средств, результаты которого обсуждаются на заседаниях Правления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в результате самообследования было установлено следующее. Существующие в Филиале условия организации образовательного процесса в основном соответствуют предъявляемым требованиям. В Филиале разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, сформирована структура управления, отлажены каналы взаимодействия всех подразделений. Структура подготовки специалистов соответствует основным направлениям деятельности. Учебно-методическое обеспечение содержания получаемого в Филиале образования отвечает требованиям Государственных образовательных стандартов реализуемых специальностей и направлений. Система довузовской подготовки абитуриентов способствует постоянному росту количества студентов Филиала.

Качественный состав преподавательских кадров соответствует лицензионным требованиям. В учебном процессе активно используются современные формы и методы обучения, совершенствуется методическая подготовка ППС.

Осуществляется интенсивное пополнение библиотечного фонда, внедрение компьютерных информационных технологий в библиотечные процессы, использование автоматизированных информационных систем.

Техническое оснащение учебного процесса и кафедр обеспечивает выполнение программных требований по освоению студентами профессиональных образовательных программ специальностей и направлений. Осуществляется постоянное пополнение и модернизация учебно-лабораторной базы.

Созданы необходимые условия для воспитательной и социальной работы со студентами.

Научная деятельность преподавателей Филиала динамично развивается, увеличилась результативность научно-исследовательской деятельности студентов.

Постоянно пополняется материально-техническая база, обучение студентов ведется в современных аудиториях, оборудованных всем необходимым для образовательной деятельности.

В основном аккредитационные показатели выполняются. Ежегодно проводится внутренний аудит деятельности Филиала, который способствует выявлению проблемных полей и определению основных направлений по устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования особое внимание было уделено устранению замечаний экспертов, сделанных при проведении предыдущей комплексной оценки в ноябре 2004 г. (председатель комиссии Войтехович Л.А.). В основном тексте заключения комиссии недостатки не были выделены. Однако, в экспертных заключениях по результатам аттестационной экспертизы циклов дисциплин ГСЭ, ЕН был отмечен ряд замечаний и предложены рекомендации по их устранению. Рекоменда-

ции экспертов в основном были учтены в совершенствовании деятельности Филиала за прошедшие 3 года:

1. Расширен спектр форм учебного контроля знаний студентов, в учебный процесс внедрены имитационные, ситуационные, деловые игры, диалоговые формы, дискуссии, проектные исследования.
2. При преподавании дисциплин блоков «национально-регионального компонента» и «по выбору студентов» используются авторские учебные пособия преподавателей головного вуза, работающих на условиях внутреннего совместительства (например, Кузьмин П.И. Эконометрические модели региона, Бутакова М.М. Методы социально-экономического прогнозирования и др.)
3. По всем дисциплинам учебного плана образовательных программ, представленных к аккредитации, подготовлены учебно-методические комплексы по единому стандарту.

Экспертами были указаны некоторые замечания и в целом по аттестуемым образовательным программам.

По специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» была доработана и обновлена программа преддипломной практики; расширен перечень баз производственной практики, заключены договора на 5 лет; в отчетах председателей ГАК указываются недостатки, допущенные при подготовке и защите дипломных работ; доведена до нормы обеспеченность учебниками с грифом УМО и МОиН РФ по дисциплинам «Отечественная история» (с 30% до 50%), «Маркетинг» (с 20% до 50%), «Политология (с 30% до 60%), все рабочие программы приведены к единому стандарту.

По специальности «Прикладная информатика в экономике» устранено дублирование разделов в рабочих программах «Информационные системы в маркетинге и рекламе» и «Информационные системы в экономике», учтены замечания по использованию более современных программных продуктов.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы, заявленные к аккредитации, соответствуют установленным требованиям.

Директор Филиала ГОУ ВПО
«Алтайский государственный университет»
в г.Славгороде, зав.кафедрой экономических
дисциплин, профессор



Т.В.Бортникова